# विविद्याधिक वि

( সপ্তম খণ্ড )



প্রীপ্রীঠাকুর অনুকুলচক্র

## **जबुक्ध**ि

৭ম খণ্ড



প্রীপ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র

#### প্ৰকাশক:

শ্রীযুক্ত অমরেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী সৎসঙ্গ পাবলিশিং হাউস্ পোঃ সৎসঙ্গ, দেওঘর (বিহার)

#### প্রকাশক-কর্তৃক সর্বাস্থয় সংরক্ষিত

প্রথম প্রকাশ : বৈশাখ, ১৩৮৬ দ্বিতীয় সংস্করণ : বৈশাখ, ১৩৯১

মৃদ্রাকর ঃ
কাশীনাথ পাল
প্রিটিং সেন্টার
১৮বি ভূবন ধর লেন
কলিকাতা—৭০০ ০১২

Anusruti, Vol. VII

2nd. Edition

By Sri Sri Thakur Anukulchandra

## ভূমিকা

অনুশ্রুতি ৬ষ্ঠ খণ্ড প্রকাশের (৩০শে ভাদ্র, ১৩৭১) বহু পরে প্রকাশিত হ'চ্ছে অনুশ্রুতি ৭ম খণ্ড। এই খণ্ডের বিশেষত্ব হ'ল — (১) বিবিধ স্থুক্ত ২য় খণ্ডে প্রকাশিত সমস্ত ছড়াই এর মধ্যে স্থান পেয়েছে; (২) তা' ছাড়া আরো ১৮৪টি নতুন ছড়া এই খণ্ডের অন্তর্ভুক্ত হয়েছে। এই নতুন ছড়াগুলি পূর্বের কখনও কোথাও প্রকাশিত হয়নি। সর্বসমেত এই গ্রন্থের ছড়ার মোট সংখ্যা হ'ল ৬৬৫।

নতুন ছড়া সম্পর্কে বক্তব্য এই যে, এগুলি সবই ইং ১৯৪৮ সালের পূর্বের প্রদত্ত। ঐ সময়ে শ্রীশ্রীঠাকুর একই বিষয়ে একই ধরণের বছ ছড়া প্রদান করেছেন। সমপর্য্যায়ের ছড়ায় পুনক্ষজিদোষ ঘটতে পারে এই বিবেচনায় অকুশ্রুতি ১ম থণ্ডের সংকলয়িতাগণ পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুরের নির্দেশক্রমে অকুরূপ ছড়াগুলির ভিতর থেকে কতকগুলি ছড়া বেছে নিয়ে সদৃশ কতকগুলি ছড়া আলাদা ক'রে রাথেন। তখন ধ'রে নেওয়া হয়েছিল যে সমভাবব্যঞ্জক ছড়াগুলি যথন প্রকাশিত হয়েছে, তখন তজ্জাতীয় ঐসব ছড়া প্রকাশের আর প্রয়োজন নেই। প্রসন্ধতঃ উল্লেখ করা প্রয়োজন যে অকুশ্রুতি প্রথম খণ্ডের প্রথম সংস্করণ প্রকাশিত হয় ১৯৪১ সালের শেষার্দ্ধে। এবং অকুশ্রুতি বিতীয় খণ্ডের প্রথম সংস্করণ প্রকাশিত হয় তার প্রায় এক যুগ অর্থাৎ ঘাদশ বৎসর পরে। তখন স্বভাবতঃই ১৯৪৮ সালের মধ্যে প্রদত্ত কোন ছড়া সম্বন্ধে আর বিচার-বিবেচনাই করা হয়নি। ধ'রে নেওয়া হয়েছে, ১৯৪৮ সাল পর্য্যন্ত প্রদত্ত প্রকাশনীয় সমস্ক ছড়াই তো অকুশ্রুতি প্রথম খণ্ডে স্থান লাভ করেছে।

আর একটি ব্যাপার প্রসক্ষজমে বলা দরকার। ১৯৪৭ সালে শ্রীযুত কুষ্ণপ্রসন্ন ভট্রাচার্য্য শ্রীশ্রীঠাকুরকে বলেন—'প্রচলিত ছন্দঃশাস্ত্রের রীতি-অমুযায়ী চার লাইনের ছড়াগুলির দিতীয় ও চতুর্থ লাইনের শেষ ছুই স্বরের মধ্যে মিল থাকা প্রয়োজন।' ১৯৪০ সাল থেকে স্কুক্ ক'রে এ পর্য্যন্ত ছু'হাজারের উপর ছড়া দেওয়া হ'য়ে গেছে। তথন ঐপ্রিঠাকুর ঐপ্রের্কুমার দাসকে বলেন ছন্দোবিজ্ঞানসমত বাঞ্চিত মিল যেসব ছড়ার মধ্যে নেই, দেই ছড়াগুলি একত্র লিখে নিয়ে সেগুলি তাঁর সামনে উপস্থাপিত করতে। তা' করা হয়, এবং দীর্ঘদিন ধ'রে কঠোর পরিশ্রমে দয়াল সেগুলি পুনর্বিক্তান্ত ক'রে দেন। এতে ক'রে কতকগুলি ছড়ার হ'টি রপের হুটি হয়। হ'টিই তাঁর দেওয়া। তিনি ইচ্ছা করেন তঁৎকর্তৃক সংশোধিত ছড়াগুলি যেন দেওয়া হয় এবং সেগুলি গোড়ায় যেভাবে দেওয়া হয়েছিল, সেভাবে যেন দেওয়া না হয়। তাঁর ইচ্ছাক্রমে ঐ গোড়ায় দেওয়া ছড়াগুলি বর্জ্জিত হয়।

সম্প্রতি সব দেখেগুনে আমাদের মনে হয়, তাঁর শ্রীম্থনিংস্ত প্রত্যেকটি ছড়ারই একটি অনন্ত আবেদন ও উপযোগিতা আছে—তা' ভাষা, সাহিত্য, লোককল্যাণ ইত্যাদি সর্বপ্রকার পরিপ্রেক্ষায়। প্রাগ্রসর, নবযুগপ্রবর্ত্তক, উৎপ্রগতিশীল স্রষ্টাপুক্ষর ভগীরথের মত মঙ্গলশন্ধানিনাদে যথন নৃতন জীবনজাহ্বী ব'য়ে আনেন তৃষিত ধরিত্রীর বুকে, তথন তা' সবসময় বাঁধা খাতে প্রবাহিত হ'তে বাধ্য নয়—তা' হর্বার সম্বেগে নিজস্ব গতিপথ নিজেই রচনা ক'রে চলে। এমনি ক'রেই বিবর্ত্তন নবতর স্করে উত্তরণ লাভ করে। তাইতো বৈয়াকরণ ও ভাষাবিজ্ঞানীরা স্রষ্টা ও প্রষ্টাপ্রক্ষমগণের কালাতীত শন্ধবিত্যাস, ছন্দোবন্ধ এবং রচনাশৈলীর সম্যক থেই না পেয়ে আর্যপ্রয়োগ শন্ধটির অবতারণা করেছেন। স্থতরাং বিনম্ব-বিগ্রহ দয়ালের নরলীলায় বর্তমান থাকা-কালে তাঁর নির্দ্দেশাছু-বর্ত্তিতায় আমরা যে-সব ছড়া প্রকাশ করিনি, প্রত্যন্ত ও গুতবৃদ্ধির তাগিদে, বহুজনহিতায় বহুজনস্থায় আজ আমরা সেগুলি নির্দ্ধিয় লোকলোচনগোচর ক'রে তোলার স্ক্যোগ গ্রহণ করছি। আমাদের বিশ্বাস, পরমপ্রভুও এতে প্রীত ও প্রস্কর হবেন।

এ-কথা আমরা অকপটে স্বীকার করি যে, আমাদের অনবধানবশতঃও হয়তো কোন-কোন ছড়া আগে বাদ প'ড়ে থাকতে পারে। পুঝারপুঝভাবে দেখেন্ডনে অনুশ্রুতি সপ্তম থণ্ড যেভাবে প্রকাশিত হচ্ছে, তাতে আশা করি, আমাদের সে-অপরাধ্য নিরাকৃত হবে।

শ্রীমান প্রফুল্লকুমার দাসের কাছে ১৯৪০ থেকে ১৯৪৬ সাল পর্য্যন্ত শ্রীশ্রীঠাকুরের প্রদত্ত সব ছড়া ধারাবাহিকভাবে লেখা ছিল। কিন্তু সে-থাতাটি কীটদন্ত হওয়ায় আমরা ভাবিত হ'য়ে পড়েছিলাম। তবে প্রমপিতার দয়ায় শ্রীমান গুরুপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য স্বভঃপ্রণোদিত হ'য়ে প্রথম কয়েক বৎসরের প্রায় তুই হাজার ছড়া তার নিজস্ব খাতায় লিপিবদ্দ ক'রে রাখায়, এই পুস্তক প্রকাশনের সময় সেই থাতাটি থুবই কাজে লেগেছে।

এই খণ্ড সঙ্কলনের ব্যাপারে শ্রীমান দেবীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় ও স্থনীলকুমার করণ, শ্রীমান প্রফুল্লর প্রয়োজনীয় সাহায্য-সহযোগিতা নিয়ে অক্লান্ত শ্রম স্বীকার করেছে। শ্রীশ্রীঠাকুরের ছড়া দেওয়ার দেওয়র-অধ্যায়ে শ্রীমান দেবীপ্রসাদ ও অন্যান্ত কতিপয়ের সঙ্গে শ্রীমান শৈলেশ্রনাথ ভট্টাচার্য্য দীর্ঘদিন প্রত্যক্ষ যোগাযোগ রক্ষা ক'রে চলেছে।

আমাদের জ্ঞানবুদ্ধিমত মনে হয়, আর কোন ছড়া বোধহয় অপ্রকাশিত থাকলো না।

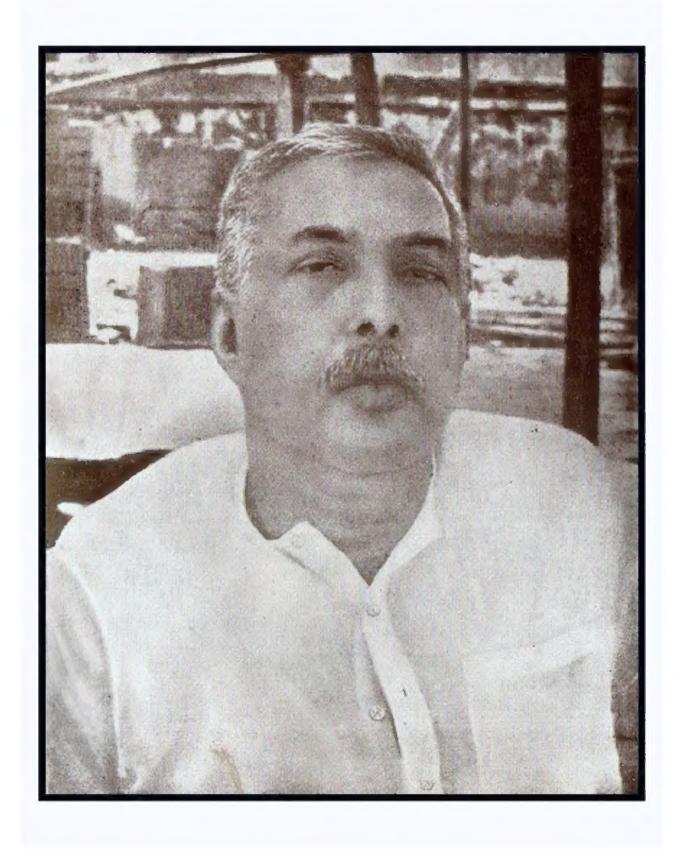
স্থানিষ্ঠ পঠন, পাঠন, অনুশীলন ও অনুসরণের ভিতর-দিয়ে পরমপ্রেমময়, বিলোকপিতা, দর্বপাতা শ্রীশ্রীঠাকুর অনুক্লচন্দ্রোক্ত এই দিব্য কাব্যমশ্ব্বা বিশ্ব-সংসারকে নির্মান ও নিম্নন্থ ক'রে তুলুক—এই-ই আমাদের অন্তরতম প্রার্থনা। বন্দে পুরুষোত্তমম্।

সৎসঙ্গ, দেগুঘর ৫/১২/১৯৭৮ ১৯শে পৌষ, মঙ্গলবার, ১৩৮৫ শ্রীঅমরেক্রনাথ চক্রবর্ত্তী

## সূচীপত্ৰ

1	ব্যয়				পৃষ্ঠা
*	নম্বরহীন প্রথম বাণী	***	,	•••	(জ্)
5	<b>সং</b> ক্তা	***	***	***	2
2	বিধি		•••	•••	8
७।	নীতি	•••	• • •	400	20
8	জীবনবাদ	***	***	***	₹€
@	সাধনা	•••	***	***	២ខ
<b>6</b>	ইইভৃতি ও স্বস্তায়নী	***	•••	***	83
9	খাস্থ্য ও সদাচার	•••	***	•••	42
61	আদৰ্শ	* * *	***	•••	60
21	আৰ্য্যকৃষ্টি	*16	down	***	<b>¢</b> 8
>= 1	বৰ্ণাশ্ৰম	4 4 9	***	***	64
22	<b>সমাজ</b>	•••	• • •	405	49
75	রাজনীতি	***	• • •	•••	Œ 🍣
100	নারী	***	***	•••	99
184	বিবাহ	•••	•••	***	৬৭
26	প্রজনন	***	** *	•••	৬৮
100	কৃষি	***		***	93
196	শিক্ষা	***		•••	92
561	প্রক্তা		•••		90
166	निर्श	•••		•••	96
२०।	অন্তরাগ	***	100	• • •	50
२३ ।	সেবা	•••	•••	•••	<b>3</b> 3
22	কশ্ব	***		***	29
२७	প্রবৃত্তি	•••	***	440	202
28	চরিত্র	***	***	***	209
201	ব্যবহার	***	***	•••	250
*	নম্বহীন শেষ বাণী		***	***	329

ধর্কো ধারয়তে সর্বম্ অন্তিবৃদ্ধিপ্রসাধনে। ধেনাত্মনস্তথাতেয়ধাং বর্দ্ধনং প্রীতিতর্গণে॥



### সংভৱ

নিষ্ঠা বলিস কা'রে,— অস্থলিত অন্দীপনী প্রীতি ধরে যা'রে। ১।

উদ্বেগ যা'তে রয়— সেই উদ্বেগ যে নিরসনে স্বজন সেই তো হয়। ২।

ইণ্ট জানিস্সেই— হৃদয়ভরা দীপ্তধ্তি যে-জন স্বভাবেই। ৩।

তীর্থ কা'রে কয়,— গ্রাণবোধনা যে-অন্তরে উৎসারিত রয়। ৪।

প্রীতিই বলে তা'য়— অন্চর্য্যী আপ্যায়নী সেবাকৃতি যা'য়। ৫।

বিনায়িত তাৎপর্যতে শ্রেষ্ঠ যেথায় যিনি, দীপ্ত উছল তৎপরতায় শিষ্ট প্রধান তিনি। ৬। ধ'রে রাখে সত্তাটাকে
সেই তো আসল ধন্ম',
শিষ্ট চলন, শিষ্ট জীবন,—
তা'ই ধন্মে'র কন্ম'। ৭।

যেমন কইলে স্ফল আনে
সফল চাহিদাটি,
মন-মুখ এক তা'কেই বলে
জানিস্ এটা খাঁটি। ৮।

যে-আচারে বাঁচে-বাড়ে
উন্নতি অবাধ,
তা'কেই সদাচার বলে
তা'ই জীবনে সাধ্ । ৯ ।

রাজনীতি তা'রেই বলি— বোধকৃতি যা'য় বহুং কোশল-কুশলতায় সমাধান পায়। ১০।

আকুল প্রাণে ব্যাকুল হ'য়ে
ইন্টপ্রদীপ যিনি,
জীবন-পথে উছল চলেন—
সিম্প সেবক তিনি। ১১।

সিদ্ধি কা'রে কয় ?
নিষ্ঠানিপর্ণ অন্দীপনার
হয় না যেথায় ক্ষয়,
স্ফুর্ভাবে কৃতি যা'তে
সাথ্কিতায় রয়। ১২ ।

পারিপাশ্বিক-পরিচর্যার
স্কর্মাশ্বিক-পরিচর্যার
সর্কর্মাশ্ব নিয়ন্ত্রণে
ভরণ-পরেণ-উচ্ছলতার
জাগিয়ে সন্বেগ তা'দের প্রাণে
দর্গ্থ-আঘাত-অবসাদে
রক্ষা ক'রে থাকেন যিনি—
বহ্দশী সেই স্থা হন,
রাজপার্ষদ মন্ত্রী তিনি। ১৩।

সত্তাটাকে ধ'রে রাখে
শিষ্ট সন্বোধ তাকে,
সেই রক্ষণী অন্চলন—
ধন্ম বলে তা'কে,
নিষ্ঠানিপন্গ ঐ চলনে
স্বাস্তদীপা ষেই,
ধন্মধ্যি সেইখানেতেই
শন্ধপ্রীতিও সেই। ১৪।

জলদদীপী মরণবাথা

থে-জন থেমন ব'য়ে চলে,
তেমনতরই বাথা যা'দের
প্রাণে বোধে স্বতঃই জনলে,
পরের বাথায় বাঝে অমন
চর্য্যাদীপ্ত ক'রে তোলে—
লোকবাশ্বব তা'রাই কিন্তু
সদ্-দীপনা যায় না ভুলে। ১৫।

## বিধি

মান্ব চলে ফোঁসে, জীবন কাব্ল দোধে। ১।

চিন্তাতেই স্ম, কম্মে নাই, পাথরদেরা নরক-খাই। ২।

কম্মহারা স্কিন্তার মম্মরিত নরকদ্বার । ৩ ।

( শা্ধা ) সাচিন্তাতেই সাখ যা'র— মন্মারিত নরকদার। ৪।

ইন্টস্বার্থপ্রতিষ্ঠার লাগোয়া খেয়াল,—খ্যাতির দ্বার । ৫ ।

যা' যেমন আপ্ত ষা'র প্রাপ্তও তা' তেমনি তা'র। ৬।

অন্যের ন্যাষ্য বাঁচার স্বার্থ কেটে বাঁচাই—হওয়া ব্যর্থ । ৭ ।

দীপ্তি আলোর থেমন যত আঁধার দ্রের তেমনি তত । ৮ । চ্বান্তি খেলাপ হামেহাল— প্রতিষ্ঠাও পয়মাল। ৯।

অপারেতে মনের নেশা থাকলে দঃখে হারাদিশা। ১০।

শ্রন্থা-নেশা যেমন যা'তে চাল-চলনও তদন্পাতে। ১১।

বিচার নেই আচার করে আবর্ণ্জনায় ঘিরে ধরে। ১২।

সং-এ অচ্যাত জেদের তোড় বাড়িয়ে তোলে জীবন-জোর। ১৩।

থেমন রাম তা'র তেমনি সীতা থেমন গান তা'র তেমনি গীতা। ১৪।

বিকৃত অন্চলন যেখানে যেমন চলন-ভ্রান্তিও সেখানে তেমন। ১৫।

উদ্দেশ্য ও অভিযান যা'র যেমন প্রস্তুতিও হয় তা'র তেমন। ১৬।

বোধ ও বৃদ্ধি যা'র যেমন, উন্নতিও হয় তা'র তেমন। ১৭।

যা'র যেমন অন্চলন তা'র তেমনি ধৃতিবোধন। ১৮। বোধবিদীপ্ত যে যেমন গতি ও বোধ তা'র তেমন। ১৯।

আন**্গত্য যা'দের হারা** ব্যর্থ তা'দের জীবনধারা। ২০।

শাসনদীপ্ত কট্ন বাক্ দেয় চিনিয়ে প্রীতির তাক্। ২১।

মান্বগর্নল যা'দের প্রাণ হ'য়েই থাকে তা'দের রাণ। ২২।

মান্য যা'দের নাইকো হাতে ঠকেই তা'রা পদে-পদে। ২৩।

জাগায়-জাগায় যা'র গোলা ভাতে মরে কি তা'র পোলা ? ২৪।

জন্ম যেমন জাতও তেমন। ২৫ ।

জন্ম তোমার কেমন,— মানস-বৃত্তি অট্রট হ'য়ে করছে তোমায় যেমন । ২৬ ।

জন্ম তোমার কোথায়,— মানস-বৃত্তি নাছোড়বান্দা যেমনতর যেথায়। ২৭। দক্ষ যা'রা নয়—
পদে-পদে জানিস্তা'দের
বিব্রতিতেই ভয়। ২৮।

দেওয়ায় বাড়ে দম নেওয়ায় হয় তা' কম। ২৯।

দান তথনই ব্যথ<sup>e</sup> হয় গ্রহীতা যখন কৃত্**ঘ**ু হয়। ৩০ ।

নিতে চাও,

দেবে না,

তার মানেই

शादा ना। ०५।

পাবার তৃষ্ণায় ল, ব্ধ তুমি—
হওয়ার পাওয়ার উল্টো পথ,
এমনতর চললে পরে
সিন্ধ কি হয় মনোরথ ? ৩২ ।

দাও না যতই—হয় না,
আর কেবল তাহার বায়না,
নিতেই পট্ম দেয় না কিছ্ম—
অভাব ছোটে পিছ্ম-পিছ্ম। ৩৩।

ভাববে যেমন করবে যেমন হবে তেমনি ৩ায়,

চাওয়ার ফলন আসেই আসে— বিধি তো বাম নয়। ৩৪। চোরকে যত আশ্বাস দিয়ে
বাড়াবি তুই তাদের কৃতি,
ঠিক জানিস্তুই প্রতিপদে
ব্যাহতই হবে তোর ধৃতি। ৩৫।

নিষ্ঠাবিহীন তৎপরতা শিষ্টদৈরও খায়ই মাথা। ৩৬।

নিষ্ঠা তোমার আপ্ত যেমন
ব্যাপ্তি-চলন যেমনতর,
সার্থকতা তেমনি আসে—
হয়তো শুথ, নয়তো দড়। ৩৭।

নিষ্ঠানিপন্থ রাগ নিয়ে যদি
শিষ্ট পথে নাই চলিস্,
সেটাই রে তোর শত্র ব্রিমন্
যে-হদয়ে যা'ই করিস্। ৩৮।

নিষ্ঠাবিহীন সাখ যদি হয়—
এনেই থাকে বিপর্যায়,
ত্ঞিভরা প্রীতি-দীপ্তি
এনেই থাকে শাভের জয়। ৩৯।

প্রার্থনা তোমার ষে-ভাব নিয়ে, নিষ্ঠা তোমার যেইদিকে, যে-ব্যাভারে চলবে তুমি,— দক্ষও হবে সেই তাকে। ৪০। দিব্যপ্রীতি-তৎপরতায়
মন্দ যা' তাও ভাল হয়,
বাহ্য-সন্নদর কুৎসিত-দ্বভাব
তা' কিন্তু ভালই নয়। ৪১।

ধন্ম যেমন কন্মতি তেমন তেমনতরই দীপ্তি, সেবাসিদ্ধ তেমনতর তেমনতরই তৃপ্তি। ৪২।

পালন-প্রণ-রক্ষণাই তো পিতার দীপ্ত শক্তি, পরিমাপন, শিষ্ট আচার মায়ের ধৃতির দীপ্তি। ৪৩।

মা-বাপের তুই ধার ধারিস্না বোঁ থাকে তোর জঙ্গলে, কোথায় আসবে শিষ্ট আচার— সুখী হবি কোন্ কালে ? ৪৪।

বে-বংশেরই সন্ততি তুমি—
ভাঁড়িয়ে অন্য পরিচয়ে
বে-ম্হুর্ত্তে চলবে, জেনো—
অধঃপাতে যাবেই ক্ষ'রে। ৪৫।

শ্রন্থা যেথায়—সমর্থনে উথলে ওঠে মন, বিরোধ যা' তা'র নিরোধ করেই ক'রে সফল পণ। ৪৬। করছে তোমায়, দিচ্ছে তোমায়, ব'চ্ছে তোমায় যে, তা'কে এড়িয়ে সব করাই তোর শাস্তিকেই খোঁজে। ৪৭।

শিন্ট-সাধী তৎপরতায়
যা'দের যেমন অন্রাগ,
কৃতিপথে উন্দীপনায়
তা'দের তেমন দীপ্ত ভাগ। ৪৮।

বৃত্তিভেদী নিন্দু টানে
উদ্ধে ধারণ করবি যেমন—
উদ্ধারও তোর তেমনি হবে,
উদ্ধারেরই ঐটি ধরণ। ৪৯।

যেমনতর বোধ নিয়ে তোর
মানসদীপ্তি উঠবে জেগে,
চলন-বলন তেমনি হবে
নন্দনারই দীপ্তিভোগে। ৫০।

সত্যি কথার পাক ইচ্ছ্বকে পরিপাক, অনিচ্ছ্বকরা শিউরে ওঠে ধরে উল্টো বাগ। ৫১।

প্রাণের সাড়ার উৎস্ক্রনে
আবিলতার অন্ধ ফাগ

উবিয়ে-ডুবিয়ে দীপ্তি আনে—
বিপ্রবই হয় প্রাবনরাগ। ৫২।

মান যদি তুই না দিস্ কা'রো স্থেই হবি কিসে? অপমানের দ্বদ্ভিতে হারা হবি দিশে। ৫৩।

ইন্টীপতে গ্রের টানে যা'র ফেমনই ধ্তি হয়, কৃতিও তা'র তেমনতর তেমনতরই স্থিতি রয়। ৫৪।

ভজনদীপ্তি যেখানে যেমন কৃতিদীপ্ত উচ্ছলায়, ভাগ্য তাহার তেমনি যে হয় চলেও তেমনি স্বচ্ছলায়। ৫৫।

লোকজন আর ঈশ্বরকে
টেক্কা মেরে মনের মতন
কর্রাল যেই তুই, ঠিকই জানিস্—
ভাঙ্গাল তুই প্রখ্যারই মন। ৫৬।

আচার্য্যনিষ্ঠা নাইকো তোমার,
উপ্লতির লোভ যতই থাক্—
ঘ্রবে তুমি বেঘোর পথে
বাড়বে শ্ধ্ব বেকুব রাগ। ৫৭।

ইন্টার্থতে চোর্য্যপ্রীতি সর্বাশের উছল ধৃতি। ৫৮। ইণ্টার্থেরই অর্থ নিয়ে

থেমন তালে চলবি রে,

থেমন করায় হ'বি কৃতী—

সেই বোধনই পাবি রে । ৫৯ ।

করার পথে পর্য্যায়ী জ্ঞান পরস্পরের সার্থকতায় উঠলে গে'থে একীকরণে অবৈতজ্ঞান তবেই পায়। ৬০।

সক্রিয়তার তৎপরতায়
সাবধানেতে দ্বিট রেখে
চললে প্রায়ই স্কুঠ্ন ফলে,
এমন চলায় চলিস্দেখে। ৬১।

ধনিক যা'রা তা'রাও শ্রমিক ও ছাড়া আর কিছ; নয়, নিয়ন্ত্রণী দক্ষবোধে করে সৃষ্ঠা, উপচয়। ৬২।

দামের অপেক্ষায় কর্নল দেরী— বাজার হ'ল মন্দা, শিষ্ট চলন ক্লিষ্ট হ'ল করল না তোয় নন্দা। ৬৩।

## নীতি

শিক্ষা যেথায় শ্রমের পথে আশ্রম নাম সাজে তা'তে। ১।

ক্ষমা মানেই সহ্য করা, সইলে ধৃতি বাড়েই দ্বরা। ২।

নারী-শিশ্ব ও সং-এর হিতে মন্দও পারে শ্বভ দিতে। ৩।

সং আর উচ্চে বিয়েয়, টানে জন্মে সং, ধায় বিবন্ধ নে। ৪।

জয়ই যদি চাস্, অভাব যা' তা' ক'রে প্রেণ ধরিস্ টেনে রাশ। ৫ ।

শাসন করবে সেইখানে— বোধ-বিবেচনা নাইকো যেথায় ভণ্ডুল চলন যেইখানে। ৬।

পড়লে অসং পাকে—
শিষ্ট চলায় নিষ্ঠা রাখিস্
ধ্তিদীপ্ত যাগে। ৭।

দয়া ক'রো সেইখানে— যে-দয়াতে পাপ আসে না প্রহাল নাশে তৎক্ষণে। ৮।

বোধ-বিচারে তা'ই ভালো— বিবেক-চলনা হয় না কভু ভবিষ্যতে যা'য় কালো। ৯।

মন্দ যেথায় হবে ভাল শিষ্ট ঢ়লায় হবে সফল, তাইতো রে তোর করণীয়— ইষ্টার্থ তে থেকে অটল। ১০।

কী করলে ভাল হয়—
ভাব, বোঝ, কর তা'ই,
চলা-ফেরা তেমনি কর,
উন্নতির পথ এমন নাই। ১১।

ব্র্থবি যেমন করবি তেমন
ঘ'বে-মেজে পরখ ক'রে,
শাদ্রনীতির জন্ম হ'ল
এমনতরই আবাদ ধ'রে। ১২।

প্রতিজ্ঞা কর্ ভালর পথে পণ করিস্ না অশ্ভতে, অশ্ভ ব্যাপারে দিলে কথা ব্রিয়ে বলিস্, করিস্ না তা'। ১৩। বেশ ক'রে তুই খতিয়ে দ্যাখ্ চাস্ যা' বলিস্ চাস্ কিনা, পাওয়ার চলায় বাঁধ ভেঙ্গে চল্ দ্যাখ্ ওরে তা' পাস্ কিনা। ১৪।

হাদয় তোমার দীপ্ত রাখ
স্কুট্ন রেখে অন্তরে—
যেমন চালে চলবে তুমি
সেই চলনের রং ধ'রে। ১৫।

দিব্য চলায় চলতে থাকিস্ দিক ধ'রে তুই সেই দিকে, তেমন ক'রে তেমন তালে ধরণ-চলন সেই পাকে। ১৬।

দীর্ণ বৈথায় মানস-কীত্তি বেশ ক'রে তা'রে ব্বে দেখিস্, তাল-বেতালে গতি যেমন তেমনি শ্বভে বিনিয়ে নিস্। ১৭।

ইন্টনিদেশ যেমনতর— মেনো, ক'রো তেমনি, যশোদীপ্ত উন্নতিতে তুমিও হবে সেমনি। ১৮।

বোধদীপি সহায় ক'রে
শিষ্ট চলন বেছে নিও,
যে-চলনে সাথ কিতা
প্রণীতি ভ'রে সেইটি দিও। ১৯।

বিশেষ হুলে উপযোগী বিশেষই হয় দানের পাত্র, আগ্রনে জল দিলে কি রে নেভে না আগ্রন দেওয়া-মাত্র ? ২০।

ভিক্ষা নিলে তিনটি দিন

নিতে নাইকো তাহার কাছে,

অমনতর ভিক্ষায় জানিস্

অবসাদ দোষ অনেক আছে। ২১।

ভিক্ষায় জানিস্ উচ্চেতন
করতে হবে দাতার মন,
রেখে নজর দেখাব তা'রে
আসবি কিসে উপকারে;
ইন্টার্থে ভিক্ষাই শ্রেষ্ঠ নীতি
নয়তো ভিক্ষায় দৈন্যভাতি। ২২।

ষাহার কাছে পেতে চাও
যত্ন নিও তা'র,
প্রীতিদীপ্ত অন্বেদনা—
জেনো জীবন-সার। ২৩।

টাকাই কিন্তু নয় সন্বন্ধি মান্বগ্নিকা কর্ আপন, দ্বংখকন্ট-আনন্দতে সুষ্ঠা যা'-সব কর বপন। ২৪।

টাকা উপায় করবি কি রে

মান্য উপায় কর্,
শিষ্ট-সূধী তৎপরতায়
উচ্চলাতে ধর্। ২৫।

বোধটাকে তোর বিনিয়ে নিয়ে
ঠিক ক'রে তোর দ্ঘিট,
চল্ না ওরে অমনতর—
ওতেই কিন্তু কুঘিট। ২৬।

বিপদ্-তারণ কৃষ্টিকে যদি
শিষ্ট ক'রে রাখতে চাও,
বোধদীপ্ত উচ্ছলাতে
বিপদ্ এড়িয়ে সেমনি ধাও। ২৭।

কেমনে কী বললে মান্ত্র কী ভেবে কী করে, নিজের দাঁড়ায় চললে ব্রঝে সার্থকতায় চড়ে। ২৮।

কাউকে যদি না মানিস্ তুই
দাঁড়াবি তুই কিসে ?
মরবি ঘ্রে ইতস্ততঃ
হারা হ'য়ে দিশে। ২৯।

সদ্ব্যবহার যা' পাবি তুই যা'র নিকটে যেমনতর, অন্যের প্রতিও করলে হবি পরম্পরায় পর্টিপর । ৩০ ।

জাঁকজমক তুই যাই না করিস্ ঠিক থাকিস্ তুই অন্তরে, তেমনি ক'রেই চলিস্-ফিরিস্ তেমনি তা'রই দিক্ ধ'রে। ৩১। ষে-সংনীতির উদ্বোধনা
করবি নিজে হ'তে সচল,
পালবি নিজে কঠোরভাবেই
চারিয়ে তবে হবে সফল। ৩২ ।

পাতলা চোথে দেখিস্নাকো কাউকে কিংবা কোন-কিছ্ন, বোধিদ্দিট ঘোলা হবে আপদ্ কিন্তু র'বেই পিছন্। ৩৩।

চোখ দ্টো রাখ্ প্রতিটোলা বাক্য রাখিস্ মিন্টি, কৃতি রাখিস্ উৎসম্জনী— সংশ্রবে সংস্থিটি। ৩৪।

বোধ করিস্ তুই বিহিতভাবে দেখবি-ব্রথবি যেমনি, বিহিতভাবে করবি যা'-সব শিষ্ট হবে তেমনি। ৩৫।

অজানা অবাধ যা'-সব কিছন পা'ডা হবি সেগন্লির, 'অসংপথে কি উন্নতি হয় ?'— বিধাতার লেখা তাঁ'র তুলির। ৩৬।

অসং কাজের দোত্য ক'রে
ধেমন যা'দের তৃপ্তি দেবে,
তুপ্তি নয়কো সে-সব জেনো,—
অন্তরে সেটা দেখ ভেবে। ৩৭ ।

বিপথ-চলার খোয়াব দেখে
সং-এর পথটি ছেড়ে দিও না,
অশিষ্ট তোমার মনোব্তি
তোমায় কিন্তু ছাড়বে না। ৩৮।

বিকৃতি আর বদ্-ধারণা উপেক্ষা ক'রো মঙ্গলে, তা' না হ'লে কুদশাতে থাকবে প'ড়ে দঙ্গলে । ৩৯।

মন্ত্রিই যদি চাস্ ওরে তুই—!
ভত্তি সেধে নে,
শত্তি পাবি হদয়ে তুই
স্থলন ধ্রিস্নে । ৪০।

ভব্তি রেখো অটুট ধ'রে
শক্তি পাবে ব,কে,
চরিত্রটি উজল রেখো
থাকবে কত স,খে। ৪১।

ইন্টগর্র পিতামাতায় ব্তিকাব্ অটুট টান থাকত যদি, দেখতে পেতিস্— উমতি তোর হয় কি মান ? ৪২ ।

যতই থাকুক আত্মীয়তা ঘনিষ্ঠতা রো'ক্ যতই, সম্মানযোগ্য একটু তঞ্চাৎ রক্ষা করিস্মততই । ৪৩ । শ্রেষ্ঠ বর্ণ শিষ্য হ'লেও প্রণাম নিতে খাব মানা, করলে ওটা, কৃতঘাতা ক্রমে-ক্রমেই দেয় হানা। ৪৪।

শ্রেষ্ঠ-বর্ণ শিষ্য যদি একান্তই দেয় নতি, পাদম্পর্শ দিস্ না করতে শিরঃঘ্রাণে রোধ্ গতি। ৪৫।

ন্যায্য প্ররোচনা যদি
দিয়েও অসং দৃষ্ট জন
আপংকশ্ম করতে যায়—
রক্ষণ করিস তা'র জীবন। ৪৬।

দোষ করলে না করলে গ্রেণ—
বিবেচনা বজায় রেখে
চলাফেরা করবে তেমন
অমনতর শিষ্ট তাকে। ৪৭ ।

কী অবস্থায় করবে কী বা চলবে কেমনতর, এ চৈ সে-সব দেখে রাখ কৃতিতে হও দড়। ৪৮।

যেমন পথেই চলিস্ ও-তুই— জ্ঞানের দীপ্তি নিয়ে পরখ ক'রে পথিট খনঁজে চলিস্ হৃদয় দিয়ে। ৪৯। অশিষ্ট আর উৎপাতী যা'—
শিষ্টবোধের বিনায়নায়
হিসাব ক'রে বিহিত করিস্—
শিষ্টবোধির উচ্ছলায়। ৫০।

হিসাব ক'রে ভালর পথে
চলতে থাক্, চলতে থাক্,
ম্কে হ'য়ে সংপথে তুই
শ্ভদীপ্তি বজায় রাখ্। ৫১।

দ্বতঃই শিষ্ট সংঘ-সহ
দরদ ভরা ব্ক নিয়ে,
যেমন পারিস্ তেমনি চলিস্
অন্কম্পায় মন দিয়ে। ৫২।

ইন্টতাপন-শাসন-তোষণ মাথা পেতে তুই নিস্, ধ্তি-সহ কৃতি নিয়ে শিন্ট পথেই চলিস্। ৫৩।

ইন্ট তোমার হোন না যিনি—
শিন্ট সাধায় মন রেখো,
কৃতিপথে যেমনিট পাও
সেইটি ধ'রেই চ'লো, থেকো। ৫৪।

ইন্টই যদি শাসক তোমার সেই নিষ্ঠাতেই চ'লো, স্বার্থ-হৈতু অন্য কিছ্বর সব চাহিদা ভূলো। ৫৫। শাসিত যদি চাওই হ'তে
শিষ্ট উন্দীপনায়
শাসক যিনি তাঁ'র ঈপ্সিতে
চ'লো সন্বেদনায়। ৫৬।

গ্রাম কিংবা সমাজেতে অসং-চলন দেখবে ষেই, শিষ্ট তালে ধ্তিচলনে সদ্দীপনায় আনবে সেই। ৫৭।

সমাজ-শাসন ব্যাহত হ'লে
ব্যতিক্রম তো হ'য়েই থাকে,
ধীরদীপনী বোধিদীপায়
সংহালেতে এনোই তা'কে। ৫৮।

তোরে ভালবাসলে রে কেউ

একট্ন তফাৎ থেকে
উন্নতিশীল সংযমী আর

স্বাধীন করিস্তাকৈ,
সম্বন্ধনে সবরক্ষে
প্রতিষ্ঠা তা'র করিস্,
লাঞ্ছিত বা প্রত্যাখ্যাত
না হয় ফেন দেখিস্। ৫৯।

ইন্টস্বার্থে মনটি বে'ধে বাঁচাবাড়া ধ'রে নিজে চ'লে অন্যে চালানো ঐ তো একটি পথ, ঐ পথেতে চলবি যত
উঠবে ফ্টে স্থসম্পদ্;
বিশ্ববিধির এইতো নীতি
সিদ্ধ যা'তে হয় মনোরথ। ৬০।

শাসনদীপা সন্দীপনায়
নিস্ব্বো তুই হাদয়টান,—
অন্তর তাহার কেমনতর
ব্বো করিস্ উছলপ্রাণ,
ঐ চলনেই শাসনদীপ্তি
ছিটকে গিয়ে থাকবে যা',
সেই জানিস্ তোর শিষ্ট আশিস্—
আনবে প্রাণে উচ্ছলতা। ৬১।

পাপখ্যাপনী স্বীকার শোনা
জানিস্ কিন্তু মন্ত দোষ,
মগজ-মাঝে ও-সব গিয়ে
বেভুল বাড়ায় পাপের রোষ,
অমনতর শ্নলে স্বীকার
কাজে কথায় কর উপকার,
শভর পথে ক'রে সমাহার
বহিস্, আনিস্ স্বসন্তোষ । ৬২ ।

অর্ঘনীয় শ্রেষ্ঠ পাশে

যতক্ষণই থাকতে হয়,

কন্মদীপন শ্রন্থাচেতন

মনটি যেন রয়ই রয়,

চলৎ শ্বিং দুইটি দ্নায়, এমনতর একাগ্রতায় গ্রহণসাড়া-দক্ষ হ'য়ে উছল চলে বাদতবতায়। ৬৩।

প্রেষ! তোমার আনতি যদি
নদ্যা মনের নদ্যে বাঁচায়,
সে স্ত্রী যদি স্বভাবগত
তোমার যোগ্যা গম্যা হয়,
ব্রঝিয়ে-স্ক্রঝিয়ে বিশেষ ক'রে
ফিরাতে যদি পার তা'র মন
তবে জেনো তা' বড়ই ভাল,
নতুবা গ্রহণে দোষ নয় তেমন। ৬৪।

বয়ংশ্রেণ্ঠ দেখবি বেথায়

যোগ্য মানটি দিবিই তা'য়,
সম্বন্ধে শ্রেণ্ঠ বর্ণপ্রেণ্ডে
রাখবি যোগ্য মহিমায়;
ছোট্ট যা'রা স্নেহভরে
আপ্যায়িতে আপন রাখিস্,
উন্নয়নী ব্যবহারে
যত পারিস্ তা'দের বহিস্;
ব্তিতাড়ায় আগল-পাগল
স্বভাব যা'দের সাম্যভাঙ্গা,
সহিস্ বহিস্ নিয়ন্ত্রে
উৎচেতনে রাখিস্ চাঙ্গা;
এই চলনে স্বভাব রেখে
সব সময়ই চলিস্ যদি,
বিরাগভাজন কমই হ'বি

থাকবি শ্রেয়ে নিরবধি। ৬৫।

## জীবনবাদ

এস এস তুমি দ্য়াল আমার লোকজীবনের বর্ন্ধনায়। ১।

তোমার দীপ্তি ফ্রটে উঠ্বক প্রভূ সকল হৃদয় আলো ক'রে। ২।

যেমন যোগ্য যে বাঁচেও তেমনি সে। ৩।

সত্যতে সব বৃদ্ধি পা'ক্, মৃত্যুনীতি নিপাত যাক্। ৪।

জীবনপথে গতি যেমন
হ'য়েও থাকে চলন তেমন। ৫।
স্বাস্তিতেই যদি থাকতে চাও,
কুপাক বৃদ্ধি তাড়িয়ে দাও। ৬।

মান্ধ-মাটি দিব্য যা'র, দুনিয়াতে ভয় কি তা'র ? ৭ ।

তোমার জন্য যা' পেয়েছ দিয়েছেন তা' তিনি, তাঁ'র জন্য কী করেছ— রাখ্ল কে তা' চিনি ? ৮। আক্রম্বার্থ ছেড়ে দিয়ে
ধ্তিতে রাখ মন,
তবেই দেখো, পাবে ক্রমে
স্বাদিত অনুক্ষণ। ৯।

সত্তাতে রয় জীবনবাণী
চাহিদা রয় অন্তরে,
তা'কে যদি স্দীপ করিস্
তৃপ্তি র'বে ব্যক্ত ভ'রে। ১০ ।

উজ্জীবনের উৎসম্জনা উৎকর্ষ পের উচ্ছলায়, খরস্লোতা চ'লল যে ঐ উদ্দীপনার সচ্ছলায়। ১১।

মতবাদের যা'রাই গ্র্ন্—
প্রেতিনে সঙ্গতি
থাকে যদি, তা'দের পায়ে
ব্যাথস্ প্রিয়-প্রণতি। ১২।

নীতির নতি বজায় রেখে
ইন্ট্রনার্থপ্রতিন্ঠায়
করলে দলন, করবি দমন
তীক্ষ্য ওজঃ-প্রচেন্টায়। ১৩।

ম্তিবিহীন ধন্ম করিস্,—
ধরবে কে তোয় কোন্কালে ?
মরণতরণ ধ্তি নিয়ে
চল্ ওরে তুই সেই তালে। ১৪।

সবার বিপদ করবি বারণ আপন জ্ঞানে যত্ন ক'রে, তৃপ্তি পাবি, দীপ্তি পাবি, উন্নতি তোয় রাখবে ধ'রে। ১৫।

বয়স যেথায় শিষ্ট ধারায়
স্বাহ্বীতাবে চ'লে থাকে,
সেইতো জেনো—জীবনপথের
প্রণ্য আশিস্বলে তা'কে। ১৬।

শক্তিই যদি চাস্বাকে তুই
শিষ্ট পথে চল্,
ক্রমেই পাবি অন্তরে বল
হবেই জীবনদীপ উজল। ১৭।

জীবনদীপ্তি তৃপ্তি নিয়ে
উতল তালে চল,ক্-ফির,ক্,
কৃষ্টিভরা বোধদ,ষ্টিতে
যা'-কিছ, সব বিনিয়ে রাখ,ক। ১৮।

জীবনদীপি চাস্ যদি তুই তা'কেই ও-তুই উছল কর্, বৃদ্ধিদীপ্ত অন্তরে তা'য় শিষ্টতপে তৃপ্ত কর্। ১৯।

স্থিতি, সংহতি আর

আত্ম-উৎসেচন—

সত্তায় যা'দের এ-সব আছে

দীপ্ত তা'দের মন। ২০।

দিব্য পথের যাত্রী হ'রে

চল্-না ওরে চল্-না চল্,
বাড়্ক তোদের অন্তর-বল

বাড়্ক তোদের গতি সচল। ২১।

কথা ও চলন দিব্য হ'লে
বৃত্তিও হয় ভব্য,
জীবনধারা উথলে ওঠে
সত্তাও হয় সভ্য। ২২।

তোমার দিবা উঠ,ক জেগে
শক্তি রেখে অন্তরে,
তেমনি ক'রেই উথল হোক তা'
ইন্টনেশার ধ্ম ধ'রে। ২৩।

প্রকৃণ্টর্পে চলন যেমন
সত্তাস্বস্থিত যেমনতর,
অমন চলায় যে-জন চলে,—
তাহার সত্তা তেমন দড়। ২৪।

ইন্টসেবায় শিন্ট তালে
চলতে থাক্, চলতে থাক্,
জীবনদীপ্ত অন্তরগর্লি
দীপ্তিপথে জানতে থাক্। ২৫।

ভালভাবে চলিস্ রে তুই
ভালভাবে থাকিস্,
ভালভাবে রাখিস্ সবায়
ভাল তালেই ফিরিস্। ২৬ ।

উচ্ছলতা তা'কেই বলে—
রঞ্জনায় ষা'র সিন্ধকাম,
উচ্ছলিত হৃদয়লোকে
বান্ধবতায় রয় না বাম। ২৭।

\*তৃতদীপা যতই হবে
জানা-অজানায় পাড়ি দিয়ে,
সহজদীপ্ত সন্বেদনায়
ফুটবে বিহিত তৃপ্তি নিয়ে। ২৮।

সংশ্বেষণ আর বিশ্বেষণের পাড়ি যতই পারবি দিতে, শ্বভাবসিন্ধ হ'য়ে সে-সব তুলবে নিশান বিশাল ভৃতে। ২৯।

শ্বভর পথে যাই কর না
পাড়ি দিয়ে চলাই চাই,
পাড়ি দিয়ে চললে দেখো—
বাড়বে কত শ্বভর ঠাঁই। ৩০।

দ্ববিশ্বনীত কৃতিপথে
যে কায়দায়ই চলতে থাক,
ব্বে রেখো, দ্বুট পথে
বাড়তে তুমি পারবে নাকো। ৩১।

<sup>\*</sup>তৃত=তৃ ( তরণ )+ত।—Crossed, Analysis & Synthesis ক'রে স্।' হয়েছে।

সংচলনার শিশ্টদীপায়

শ্বতঃই যা'রা চলতে পারে,
অন্তরেরই ধ্তিবোধনার

শ্বভাবধ্তি তা'রাই ধরে। ৩২।

দ্বণ্ডিপথই গম্য তোমার গতির গীতি-গানে, ফ্রমেই উথলে উঠবে তুমি দীপ্তি নিয়ে প্রাণে। ৩৩।

আকাশপানে তাকালে তোমার অনেক রকম নাচনদোলায়— জীবনতপের ধাপে-ধাপে তেমনতরই লহর তোলায়। ৩৪।

চাঁদের কোলে ব'সে ও-তুই
মাঙ্গলিক নজর রাখ্,
ফ্টে উঠ্ক ভর-দ্বনিয়ার
স্বঙ্গিতমাখা হৃদয়-বাক্। ৩৫।

জীবনপথে চলছ তুমি
পা নাচিয়ে সংখ্যে ধাপে,
দেখছ নাকি—যাচ্ছ কোথায়
হাসিকারার ধাপে-ধাপে! ৩৬।

দীপ্তি যখন তৃপ্তি পায়
দোলদীপনী উচ্ছলায়,
ধ্তিদীপ্ত চপলদীপ্তি
নেচে ওঠে মেঘমালায়। ৩৭।

আয় না ওরে জীবনপাখী!
সেমনি তালে ধ'রে তাল,
শিষ্ট তোমার আন্তরিক ঢেউ—
তত্থ হ'য়ে থাকুক কাল। ৩৮।

আয় ওরে তুই, ওরে জীবন!
চলনদীপ্ত দিক ধ'রে,
সিক্ত নতেন জীবনচালে
নাচন চলার রং ধ'রে। ৩৯।

আয় ওরে তুই আমার কাছে
আকাশভরা ছায়াপথে,
বিশ্বনেতার ধ্তির চাপে
চল্ উঠে চল্ জীবনরথে,—
আমার পথে র্পনাচনে
রেখে ব্কে প্রীতির দাপ,
দীপনাচনে ধিয়া-ধিয়ায়
উড়িয়ে দিয়ে সকল চাপ। ৪০।

জীবন যদি দিব্য হ'য়ে
নীল আকাশে ফ্টেল না,
হাদয়তাপের ধিয়া-নাচনে
সকল খেলায় খেল্ল না,—
আকাশচাওয়া স্ফল যে তোর
শিষ্ট তালে উঠবে কি ?
যে-নাচনে নাচাও তোমায়—
দিব্য হ'য়ে ফ্টবে কি ? ৪১।

জীবনের যশ যেমন রে তোর
তেমনি রে তোর চলন সেথায়,
সাখের নাচন তেমনি জানিস্
সেমনি তালে তোরে নাচায়,
চোখের আলো তেমনি তালে
নাচিয়ে তোকে সেমনি চালায়,
বাকের তেমনি নাচন-চলন
নাচায় তেমনি নাচধারায়। ৪২।

ওরে লোভী, ওরে পাগল, ভেঙ্গে-চ্বরে সত্তা নিটোল— স্বার্থগানে মত্ত হ'লি কিছুই ফিরে দেখলি না, স্বার্থটাকে শিষ্ট ক'রে সংনাচনে নাচলি না ? ৪৩।

ক'রে ভাল বাঁচাবাড়ার
যতই স্বার্থ তুই হবি,
পদে-পদেই বন্ধনাকে
উপেক্ষা যত করতে র'বি,
ভাল করার স্বভাব-চলায়
ঐ বন্ধনা বিলক্ষণ
দেখিস্ কেমন প্রেণ করে
দিয়ে স্বাস্থ্য-সম্পদ্-ধন। ৪৪।

জীবন-চলনা কী হালে চলে—
বেশ ব্ঝে নে চলায়-ফেরায়,
স্শাসনে শিষ্ট মনে
রক্ষা করিস্ স্ফুট্ল দোলায়,

দেখেশ্নে বোধ ও জ্ঞানে
শিষ্ট হ'য়ে চল্,
এমন কৃতি বাড়িয়েই থাকে
সত্তার দিগ্বল। ৪৫।

সমাধানহারা নিজ গতি হ'লে

ব্ঝবে কী ক'রে অন্যের গতি ?

মাতৃপ্জা কি ব্যর্থ হল না ?

হ'ল না সন্তান ব্যর্থমতি ?

মাতৃপ্জাকে করিয়া ব্যর্থ

হয় না কি সন্তান ব্যর্থমতি ?

আপনারে যদি না ব্যুঝিয়া লও

কেমনে ব্যুঝিবে জগৎ-গতি ? ৪৬ ।

বোধটাকে তুই বিনিয়ে নিয়ে
প্রাজ্ঞপথে চলন রাখ্,
শৈষ্ট শাসন যা দৈখিস্ তুই
উছল হ'য়ে উঠতে থাক্,
জীবনটা তোর নয়কো বিফল,
নয়কো শীর্ণ, জীর্ণও নয়,
বিনায়নী তৎপরতায়
কৃতিতপই গাহাক জয়। ৪৭।

### সাধনা

ভজনধারা যেমনতর ফলও ফলে তেমনতর। ১।

ভজন তবে কোথায় ? আশ্রয়, দান, সেবান্বাগ উঠল ফ্টে যেথায়। ২ ।

নিষ্ঠাহারা বাজে ভজন যেথায় যেমন উচ্ছলা, হীনদীপনী কলকোশলে হয় কী তাহার স্চ্ছলা\*। ৩।

মজ্বক না মন খে-নাচনে বচনদীপ্ত কাজ নিয়ে, ভজন-প্তান তেমনি তোমার সেমনি পথের দিক্ দিয়ে। ৪।

বে যাহাকে যেমনি ভজে
মেলেও তেমনি তা'র,
ভজনহারা যে-জন—তাহার
ব্যর্থ সকল সার। ৫।

বিহিতভাবে করবে নাকো প্রার্থনায় কিন্তু পটু, এতে কিন্তু হবে না কাজ ফল পাবে তা'য় কটু। ৬।

শ্রেয়ই যদি চাও—
সকল কন্ম গ্রেছিয়ে নিয়ে
ইন্টপানে ধাও। ৭।

সাধনা তবে কেমন ? বোধবিকাশী আয়ত্তটি দীপ্ত যেথায় ষেমন । ৮ ।

সাধনা কিন্তু সেধে যাওয়া
বন্দনা কিন্তু তা'তেই হয়,
বন্দনাতে রঞ্জনা আসে
শিষ্ট চলায় রয় না ভয়। ১।

হাজার রকম সাধনা কর
লাখ কর না বন্দনা,
ইন্টচর্যা প্রীতি বিনা
হবেই নাকো উল্জনা। ১০।

শাসনদীপ্ত চরিত্র যা'র ক্বতিচলনে চলে, সাধন তাহার শক্ত হ'য়ে দীপক টানেই দোলে। ১১।

সদ্গারাকে করলে ত্যাগ সেই পথে বয় মন্দরাগ। ১২। ব্যাহত যা'র মানসদীপ্তি
বিকৃত যা'র চলন—
ইন্টাসনে সদ্গ্রে; ছাড়া
হয় কি শিন্ট মন ? ১৩।

যে-সে মন্ত্রই তন্ত্র যা'র যন্ত্রেরও নাই ঠিক, এমনতর গ্রের যে-জন ঠিক নাই তা'র দিক। ১৪।

বহুগারের শিষ্য যা'রা এক-এ নিষ্ঠা নাই, দ্রদৃষ্ট আসেই তা'দের ছাড়ে কি বালাই ? ১৫ ।

বেতাল বেভুল বিকৃত চলন
নাইকো এক-এ শিষ্ট গতি,
জীবনবেগটি হারায় তা'দের
অন্তরেরই মানস-জ্যোতি। ১৬।

সদ্গ্র ত্যাগ করিস্না-কো—
জাহান্নমের চক্ষ্ দেখে,
নিষ্ঠানিপ্রণ শিষ্ট চলায়
চলতে থাক্না তাঁ'কেই রেখে। ১৭।

গ্রেত্যাগে শিষ্টতপা হ'বিই এটা কে শেখালো ? ঐ পথেতে চ'লে ফিরে সত্যজ্ঞানটি সব হারালো। ১৮। লাখ গ্রের্ তুই পাল্টে যা না—
সদ্গ্রেকে ছার্ডাল ষেই—
বৃত্তি ষে তোর কঠোর হ'য়ে
অসং বাঁকে ধ'রল সেই,
লক্ষ দিনের অটুট সাধন
কুপ্রবৃত্তির দংশনে
করবে সাবাড়, পাবি না আবার
ধন্য হ'তে স্পর্শনে;
মন্ততন্ত যা'ই করিস্না
প্রীতি-ধৃতি ছার্ডাল যেই,
কৃতিও যে রে সেই পথেতে
মোচড় ফিরে চ'লল সেই। ১৯।

আচার্যাগ্রেরই যদি হন—
শিষ্ট নিষ্ঠা সদাই রাখিস্,
তিনি বাতায়ী কভুও ন'ন। ২০।

ধন্ম-কন্ম যা'ই করিস্না আচার্য্য ছাড়া নাই গতি, নিদেশ পেলে' তেমনি চলিস্ পাবিই অনেক তৃপ্তি। ২১।

আচার্য্যনিষ্ঠা যাহার যেমন গতিও তাহার তেমনি, বিকৃতি তা'র—ধিক্কার দিয়ে দশ্ধও করে সেমনি। ২২।

আচার্যের তুমি দায় হ'য়ো না,
তাঁ'র সব দায় তুমিই ধর,
ধ'রে ক'রে সিন্ধ চলায়
ব্যক্তিত্ব তোমার হবেই দড়। ২৩।

যেখানে তুমি যাও না কেন
থাক না যেখানে,
আচার্য্যগর্রর নিদেশগর্লি
সেবো প্রাণপণে। ২৪।

আচার্য্যচর্ষ্যা অন্তরে তোর যেমন হবে তীব্রতর, অসং তেমনি সং-চলনে সদঃদেশেই হবে দড়। ২৫।

আচার্য গোর্রতে নি•ঠা যা দৈর শিষ্ট যেমনিতর, উপ্লতি হয় তেমনতরই কৃতিও তেমনি দড়। ২৬।

আচার্যাগ্রের নিদেশ যা' নয়
করিস্না তা' কোনকালে,
আসবে না তা'য় বিপথ কালো
তার সত্তায় অঢেল চালে। ২৭।

আচার্য গ্রের্ন্ন ত্যাগ করে যে
সদ্য পাপেই ধরে তা'য়,
নিরয়পথের বিকট চলন
খোরেই তাহার পায়-পায়। ২৮।

আচার্যাগর্র ত্যাগ করে ষেই
আন্মোহ্মতির প্রলোভনে,
শিষ্টতেজা অন্তঃকরণ
এলোমেলো রয় ব্যাপনে। ২৯।

আচার্য্য ছেড়ে আচার্য্য ধর্রলি—

ম্থতাতে দিলি পা,
জ্ঞানের বৃকে মার্রাল ছ্র্রির

লাভ হ'ল তোর ধৃষ্টতা। ৩০।

আচার্য্য-ইন্টে ত্যাগ ক'রে তুমি লক্ষ স্বর্গে যাও না কেন, ফাঁকা ব্যকের বাঁকা বোধে ব্যর্থ সকল সাধনা জেনো। ৩১।

ইন্ট-আচার্য্য যা'দের গ্রের্—
ত্যাজ্য ননকো কোনকালে,
অশেষ কৃতির উদ্যাপনায়
ইন্টার্থ উছল তা'দের ভালে,
তাঁ'রই নিদেশ মানে তা'রা
যেখানে তিনি বলেন যেমন,
যোগদীপনায় সার্থক তা'দের
উদ্দীপনী শিষ্ট চলন। ৩২।

যত বড় যেই হোক না—

আচার্যগারের করলে ত্যাগ,

মানসদীপ্তির বিরাগ চলায়

হবেই সে যে মন্দভাগ,

এ কথাটি ঠিক জেনে তুই

আচার্যগারেরকে নিছক ধরিস্,

কৃতিতপা শিষ্ট চলায়

সাথ্কিতায় ক্রমেই উঠিস্। ৩৩।

কোথায়ও তুই যাস্ নে ওরে
আচার্যগন্ত্র ত্যাগ ক'রে,
মনদদীপা অন্তর তা'তে
লব্ধ হ'য়ে যায় ভ'রে;
গ্রেকে ধ'রে তাঁ'র নিদেদশে
যেমন যেথায় করতে হয়,
তেমনি ক'রেই চলিস্ ক'রে
অন্তরে যদি চাস্ বিজয়। ৩৪।

কত মন্ত্রই করলি গ্রহণ কত হালেই জপলি তা', সত্তাতে কি ফ্টছে সে-সব ফ্টলো কোথায় সত্তা ? ৩৫ ।

সব তপেরই একটি পথ—
আচাষ'র্যনিষ্ঠ অন্মরণ,
তেমনি ক'রেই বোধটি গজায়
ধরেও বোধে করে যেমন। ৩৬।

পাথর-শিলায় যেমন প্জা যেমনতর প্রাণের টান, সেই পথেতে সিন্ধি তেমন,— এতে কিন্তু নাইকো আন্। ৩৭ ।

স্থির আদি যিনি সবের তিনিই সবার স্বামী, রাধারাণী মূর্ত্ত করেন সত্তা জীবনগামী। ৩৮। তাঁ'কেই ব্নিস্ অন্তরে তুই—

ঐ হ'ল তোর দিশা,
হিসেব ক'রে চলিস্-ফিরিস্
ছাড়িস্ নে তাঁর ত্যা। ৩৯।

গার্রর কাছে দীক্ষা নিয়ে ভাবছ মনে, সবই হ'ল, তা' নয় কিন্তু, তা' তো নয়ই নিষ্ঠাসহ যদি না পাল। ৪০।

দীক্ষা যদি শিষ্টভাবে নিষ্ঠানিপত্ন নাই হ'ল, কিসে তোমার কেমন হবে ?— ব্যঝে-সত্ত্মে ঠিক চ'লো। ৪১।

ধ্তিবিহীন ধন্ম করা—
কৃতিবিহীন কন্ম,
ধ্তি-কৃতি নাইকো ঘেথা—
বিফল ধন্ম কন্ম । ৪২।

দৈন্য যা' সব দলন ক'রে

কৃতীর পথে ধা' ওরে,
চরিত্রে তোর ইণ্টনিদেশ

মূর্ত্ত ক'রে—তাঁ য় ধ'রে। ৪৩।

ইন্টনেশায় ব্ক বে°ধে রাখ্ কণ্ট পাবি কম, সংচলনে চলবি পথে রইবে বুকে দম। ৪৪। ইন্টকাজে দ্শাজগণ
স্পৃশা হ'য়ে ওঠে,
অজানা ষা' জানায় জ'মে
প্রজ্ঞা হ'য়ে ফোটে। ৪৫।

ইন্টান্ত্রণ চলনে চ'লে
তাঁ'র আলোতে দীপ্ত হ'য়ে—
চয্যাসেবায় সন্তাটিকৈ
সদ্বোধনায় চলবি ব'য়ে। ৪৬।

ভড়ং ধর যেমন-তেমন—
প্রীতিতৃপ্ত বন্দনা
হ'লেই আসবে উজ্জী'-চলন,
দীপ্ত হবে বন্ধ'না। ৪৭।

লোক-দেখানো ষজ্ঞ করিস্—
সত্তাস্বাথ দেখিস্ কৈ ?
সেগ্লি যেই করলি নন্ট—
চল্ল দ্ঃখ তাথৈ থৈ। ৪৮।

ভৃতির টানে দীপ্ত হ'রে
শিষ্ট তালে যা' করিস্
যাগযজ্ঞ সেইতো প্রধান,
প্রীতিদীপী যা' তাই-ই ধরিস্। ৪৯।

ইণ্ট যে-জন তাঁ'র চাহিদাই
জীবনব্রতই হোক্রে তোর,
সব বাঁধনই ছি'ড়ে-ফিরে
তাঁ'রই সেবায় পড়াক ডোর। ৫০।

দেবার ডাকে ডাকছে তোরে
উৎসর্গ আমন্ত্রণে,
কৈ যাবি রে আয় ছ্বটে আয়
এমন শ্বভক্ষণে। ৫১।

ইন্ট-অর্ঘ্য শিষ্ট আগ্রহে
আকুল দীপ্ত যেই মুখে,
তেমনতরই কৃতি হ'লে
প্রাপ্তিও হয় সেই দিকে। ৫২।

যা'-কিছ্ম স্কুদর আছে এই প্থিবীতে যক্স-সহ তাহা সব করি' আহরণ, অভ্যাসে হৃদয়-সহ সাজায়ে স্বভাব ইণ্টস্বার্থপ্রতিষ্ঠায় করিও অর্পণ। ৫৩।

বোধদীপ্তি ঠিক ক'রে নে ইন্টনেশায় অটল থেকে, সং-এর কৃতি চল্ নিয়ে চল্ অসং যা'-সব দ্রে রেখে। ৫৪।

সংশয় যত ছিল্ল ক'রে
দ্চপ্রত্যয় যখন হ'বি,
সব দ্নিয়ায় লাগবে রে তাক্
দেখে তোরই মুখর ছবি। ৫৫।

নিষ্ঠানিপ্র রাগের সাথে একাগুতা যদি না-ই এল, সাধ্য যা' তা' সাধ্যবি কিসে— সাধন-ভজন সব গেল। ৫৬। নিষ্ঠাবিহীন সাধক খে-জন সাধনদীপি নাইকো তা'র, এলোমেলো ষা' তা' নিয়ে করেই শ্ধ্য জীবন ভার । ৫৭ ।

একনিষ্ঠ অন্রাগ হ'লে যোগ আসে তা'য় তবে, নিষ্ঠাহারা বি-যোগ হ'লে কোন্ জ্ঞান হয় কবে ? ৫৮ ।

অবহেলা ষেথায় নিষ্ঠা টোটে
কৃতিও দীপ্ত তেমনি,
শুথ চলন হ'লেই কিন্তু
নন্ট ন্পষ্ট সেমনি;
হাজার বছর তপ ক'রে তুই
চললি রে ও ষেমনতর,
ফলও হ'ল সেই দিকেতে
না হ'ল শিষ্ট না হ'ল দড়। ১৯।

ইন্ট-সকাশে যে-সব কথা

শ্নলে তোমার বোধন দিয়ে,
তেমনি ক'রো, তেমনি চ'লো,
তেমনি সেধাে শিল্ট হ'য়ে;
দ্রদ্ভে ধরবে তোমায়
নইলে কিন্তু—ব্ঝে দেখাে,
জাহাম্মমের ষাচ্ছ পথে
নিন্ঠা-সহ—স্মরণ রেখাে। ৬০।

ভূলই থাকুক, ভরমই থাক,
কস্মর যতই হোক না ঢের,
চেন্টা রাখিস্ শিন্টভাবে
সিম্পদীপী সমাধানের,
হাতেকলমে ধরবি সে-সব
শিন্টাচারে যেমন পারিস্,
ক্রমে-ক্রমে দেখতে পাবি—
বোধবিচারকৈ কেমন ধরিস্। ৬১।

যথনই যা' ইন্টনিদেশ
তৎক্ষণাৎই তা'ই ধর,
বোধবিচারে মিলিয়ে তা'কে
তড়িং-ঘড়িং তা'ই কর,
অমনতরই কৃতিদীপায়
দেখবে তোমার স্ত্রুমে-স্ত্রুমে,
সার্থকতায় বৃদ্ধি পেয়ে
বাড়বে গতি দমে-দমে। ৬২।

গ্রের ক'রে কী হবে তোর
নিষ্ঠা যদি নাই থাকে,
নিষ্ঠাহারা গ্রের্ভক্তি
শিষ্ট নয়কো কোন তাকে;
তাক্ যদি তুই নাই জানিস্ রে
বিহিত কুশল-কোশলে,
পারবি বা কী, হবেই বা কী ?
অজ্ঞতাতেই র'বি ঝ্লে। ৬৩।

নিষ্ঠা যেথার ভক্তি সেথার—
ভজন-সাধন স্বতঃদীপ্ত,
জ্ঞান ও প্রীতির সংহতিতে
বোধও সেথায় শ্ভদীপ্ত। ৬৪।

ভক্তিই তোর শক্তি আনে বোধ আনে তোর জয়, ভক্তি ও বোধ ছাড়িস্নাকো হবিই নাকো ক্ষয়। ৬৫।

ভূক্ত যদি না হও তাঁ'য়
ভক্ত হবে কিসে ?
ভূক্তিই\* কিন্তু ভক্তি আনে
ঠিক ক'রে দেয় দিশে। ৬৬।

অস্থালিত অট্টে তুক্তিই তক্তি-উদ্দীপক, তুক্তিহার। তক্তি জেনো হয় নাকো ব্যাপক। ৬৭।

শ্রেয়কে যা'রা মেনে থাকে
শিষ্টভাবে জীবনচলায়—
কৃতি তা'দের আপনি আসে,
অশ্বভ যা' থাকেই ধ্লোয়। ৬৮।

ইন্টনেশার আকুল টানে শিষ্ট অন্ফলন সকল দিকেই স্ফুঠ্ই হ'য়ে আনে উচ্ছলন। ৬৯।

<sup>∗</sup>ভূজি = possession, inclusion.

শিষ্ট নেশায় স্থলন যা'দের
রয় না যেথায় ইষ্টান,
তা'দের সাধা—বিপথঘোরা,
সন্দীপী নয় নিষ্ঠাতান। ৭০।

নিষ্ঠানিপ্রণ ব্রিয়াসহ
সদ্-আচারেই যাহার গতি,
এমনতর হোক না যে-জন
সংই তাহার ইন্টে রতি । ৭১ ।

ধ্যান-প্জা তুই যা'ই করিস্না নিষ্ঠাহার। হ'লে তা', জ্ঞানবোধনা টুটে গিয়ে নুষ্ট হয় তা'র সত্তা। ৭২।

তাড়ন-প্রীড়ন-ভর্ণসনাতেও ইন্টে অটুট থাকে ষেই, শিষ্ট সাধ্ব তা'রাই তো হয় তা'দের বাড়া মান্য নেই। ৭৩।

তাড়ন-পীড়ন-প্রদীপনায়
আচাহের যা' অবদান—
শৈষ্টভাবে স্কুট্র ক'রে
বোধিকে ক'রো শক্তিমান,
ফ্রিচ্চ তোমার দীপ্তি নিয়ে
করবে প্রীতি-আলিঙ্গন,
নিষ্ঠানিপ্রণ অন্বরাগে
ক'রোই তাঁকে আবাহন। ৭৪।

ইন্টাচর্য্যায় প্রাণ ঢেলে দাও

শিন্ট দীপন উন্জনায়,
স্বতঃই সাধনা অমনি হ'লে
গজিয়ে উঠবে বর্ণ্ধনায়;
চলতে থাক সন্চল চলায়
প্রীতিভ্রা অন্তরে,
দেখতে পাবে ক্রমে-ক্রমে
দীপ্তি—হদয়-কন্দরে। ৭৫।

# ইম্ভূতি-স্বস্ত্যয়নী

শিষ্টাচারে ইষ্টভৃতি করেই দলন বহুত ভীতি। ১।

ইণ্টভৃতি করবি ক'ষে
উদ্দাম অনুরাগে,
যা'ই না করিস্ হদিস পাবি
তেমনতরই তাকে। ২ ।

চার মাঠো চালে আঁজলমাণি দেব-পিতৃ-ভূতপ্রাণ, এমন দানে ত্রিলোক পাণ্ট পারণ-গড়ন-পরিত্রাণ। ৩।

বিঘা প্রতি আড়াই কাঠা রুজির আড়াই আনা— ইণ্টসেবায় অর্ঘ্য দিয়ে বৃদ্ধিতে চলা টানা। ৪।

ভিক্ষা চাইলে ইন্টভৃতি শ্রন্থাভরে দেওয়াই রীতি। ৫।

উদরান্নের সংস্থান নাই— অভাব-অনটন-অপারগতায় ইণ্টভৃতি-স্বস্তায়নী ভিক্ষা ক'রেও করবি তা'য়। ৬। স্বদ্তায়নী একবার নিয়ে রুম্থ করা নয় সমীচীন, ভিক্ষা ক'রেও অর্থ্য দিলে তা'তেও হবে দৈন্যহীন। ৭।

ইণ্টভৃতি-স্বস্তায়নী ভিক্ষায় করতে হয়ই যা'দের, আঁজল-মন্ঘির অধিক ত'ডুল নিতে নাইকো কভু তা'দের। ৮।

ইন্টভৃতি-দ্বস্তায়নী পাবক প্রেক মহান বাণী। ৯।

যত কন্টেই পড়াক নাকো,
আয়া যদি তা'র থাকে,
ইন্টভৃতি-স্বস্তায়নী
ব'য়েই নেবে তা'কে। ১০।

ইন্টভৃতি-সহ যাহার দ্বস্ত্যয়নী চরিত্রগত, ধনে-জনে লক্ষ্মী বৈড়ে হবেই শক্তি উচ্ছলিত। ১১।

সন্মানসে যা'ই না করবে
সদক্ষিণায় কর তা,'
ইন্টভৃতি-স্বস্ত্যয়নীর
দক্ষিণাতেই\* দক্ষতা। ১২।

<sup>( \*</sup>মাসান্তে প্রেরণের সময় )

জীবনপথের পাঁচটি আয়্বধ
দ্বদতায়নী নীতি,
দ্বভাবে গাঁথা থাকলৈ ও তোর
নাই রে কোনই ভীতি। ১৩।

লক্ষ ঝলকে দ্বলিয়া ফ্রালিয়া রিমি-রিমি জ্যোতিঃ বিকিরণে দ্বতিদোলকে চমকে ঝমকে চলে স্বস্তায়নী জীবনরণে। ১৪।

স্বাতেজা মৃত্যু-অরি
দীপ্ত আর্যাদ্দিজের ঘর,
প্রবিপ্রায়-অন্স্ত স্বস্তায়নী আগলে ধর্। ১৫।

পা-দাপটে গ্ল্ফ গেড়ে অমিততেজে দৈন্য ধরি' এক আছাড়ে কর্রে নিকাশ স্বস্তায়নী শর্ব করি'। ১৬ ।

যাক্ অবসাদ বিষাদ বিপাক
পিশনেব্তি নিপাত যাক্,
ভীম-প্রহরণ দৈন্যহনন
স্বস্তায়নী দৃপ্ত থাক্। ১৭।

### স্বাস্থ্য ও সদাচার

রোগবালাইয়ের ব্যাতিক্রমে
বিধি যেমন বলে—
তা'ই ক'রে যা ধ্রতিযোগে,
দঃখ—তা' না হ'লে। ১।

যেমন জিনিস খাবে তুমি
চলা-বলায় যেমনতর,
স্বভাবও তোমার তেমনি হবে
তা'তেই তুমি হবে দড়। ২।

মাছ-মাংস আহার করা নয়কো ভাল কোনদিন, ক্ষ্মাই হয় আয়ু তা'তে প্রবৃত্তিও হবেই হীন। ৩।

ভাব ষেখানে ষেমনতর
লক্ষে হ'রে ফেরে,
মানসব্তি তেমনতরই
স্বাস্তিটাকে হরে,
ভাবদীপ্ত চলন ষেমন
তেমনি তাহার গতি,
স্বাস্থাও তেমনি চলংশীল
তেমনতরই ধৃতি। ৪।

### আদর্শ

তত্ত্বদর্শনী ষে আচার্য্য তিনিই কিন্তু তা'ই, তত্ত্ব সাধায় সিন্ধ তিনিই স্ফুচই অমন নাই। ১।

ধশ্মধিবজী গ্রের্ যে-জন ইন্টনিন্ঠা নাইকো যা'র,

শিষ্ট নয়কো তাহার চলন ধ্তিকৃতি ব্যর্থ তা'র। ২।

তাঁর আরতিই নেমে এসে
আচার্য্যকে দক্ষ করে,
সিম্পকাম যে হ'তে চায়—
বিনিষ্ঠতায় তাঁকে ধরে। ৩।

রস্কুপ্জা করলে তোদের জাত যাবে তা ব'লল কে? রস্কুলও তোদের সেই অবতার সেটাও তোরা ভুলালি যে! ৪।

শিষ্ট স্বাধী দীপ্ত যিনি তিনিই কিন্তু ইষ্ট, ধ্তিভজন কৃতিদীপন চরিত্রে তাঁর স্পষ্ট। ৫।

ইন্ট ষে নয়—পৃপ্তি কোথায়—?
জীবনদীপ্তি বয় কি ?
এমনতর ষে-জন গ্রের্
সদ্গ্রেতে রয় কি ? ৬ ।

## আর্য্যকৃষ্টি

মঙ্গোলী আর নিগ্রো যা'রা
দাবিড়ী কোল মুেচ্ছাবিধি,
আর্য্যীকৃত হ'লেই তা'রা
আর্য্যদেরই স্সন্ততি। ১।

ইন্টই যদি না থাকে তোর
কৃন্টি কোথা রইবে ?
স্নিটতে তোর বিকট ভঙ্গী—
সত্তা কি তা' বইবে ? ২ ।

পশুবহির সমরণ নিয়ে
সপ্তাচিচ কৈ কর্ বরণ,
অঘমর্য যজ্ঞেতে কর্
পাপদার্লি সব প্রকালন। ৩।

পাপগ্নলি ষা'য় করতে না হয়

এমন চলন-চাল

অঘমধীর তাৎপর্য্য তা'ই

চলিস্রেখে তাল । ৪ ।

পাপগ্নলি সব জ্বালিয়ে দিয়ে
অন্তাপের দহন-শিখায়
প্রা যা' তা'র সম্বর্দ্ধনা—
অঘ্মধ্রী'-তাৎপর্যা তা'য়। ৫।

বাড়ায় পাবি সাথ কতা
ধরায় পাবি অযুত বল
ধরিস্ যদি কৃণ্টি সেটা
সতা যা তৈ অবিরল। ৬।

লালিম বৃকের বিচ্ছ্রণে রনরনিয়ে ওঠ্ রে জেগে, অবৃঝ ষা'রা বৃঝের টানে ছিটকিয়ে নে দৃপ্ত হে'কে। ৭।

বিশ্বচলন-কৃষ্টিতপায় ঐকায়নী মন্ত্র যা'র, প্তবন্ধ পরস্পরে আয্যীভূত সত্তা তা'র। ৮ ।

### বৰ্ণাশ্ৰম

বজ্রমন্ত্রে জাগ্রের বিপ্র প্রেণ-গড়ন-রক্ষণে, মান্ত্রই তোদের হউন স্বার্থ জীবন-ব্যাপন-বর্ণ্ধনে। ১।

বর্ণ-কৃষ্টি-দ্বিজ রক্ষা অন্তর-সন্তের শ্রেষ্ঠ কন্মা, বর্ণ-বৈশিষ্ট্য কৃষ্টি-সহ রাখাই সমসতে ধন্মা। ২।

বৈশিষ্টাকে পোষণ দে তোর—
পরিবেশে সং যা' পাবি,
তা'ই দিয়ে তোর ব্যক্তিত্বকে
সদ্ভাবেতে কর্ রে ভাবী। ৩।

মরিস্ যদি তাও ভাল তোর স্ববৈশিভেট্য দাঁড়িয়ে চ'লে, পরবৈশিভেট্যর অন্স্তি করবে নাকাল কুফল ফ'লে। ৪।

সবপরেণী সব যা' ধরে
সনাতনী কৃষ্টিদানা,
বৈশিষ্ট্য তোর সেই দিকেতে
রাখ্ জ্বগিয়ে সটানটানা। ৫।

#### সমাজ

একের তালে চললে সবাই একের তরে করলে, গণ ও জ্ঞানে গড়েছ হ'য়ে দীপ্ত হবে, ব্যুবলে ? ১।

যায় না জাতি বিপাক ভারে,
প্রায়িশতে শ্বেধ হ'লেই
অশ্বিচ তা'র ছাড়ে;
দোহাই দিয়ে জাতি ধবংসের
যে-জন ঘরে নেয় নাকো ফের—
মহৎ-পাপী সেই প্রের্ষের
ডাইনী চাপে ঘাড়ে,
সমর্থন বা সংসর্গে তা'র
রাজ্ব-সমাজ হয় ছারখার,
হ'য়ে পাতকী ঘোর নারকী
সমাজ-জাতি মারে। ২ ।

প্রেরিতে-ইন্টে যা'রাই মানে
অটুট প্রাণে সবার চেয়ে,
খাত্বিক্-সাধ্-আচার্য্য-নতি
পর্ব্বিতনী শ্রন্থা বেয়ে,
ইন্টভাইয়ের স্বার্থ দেখে
আপন স্বার্থ যা'রা গণে,

অন্লোমী উদ্বহনে
পালেই যা'রা সংবর্ণনে,
সংগঠনে পরাক্রমের
বাড়ায় বীর্যা দীপ্ততেজে,
দেখিস্ সেথায় দীপন রাগে
স্বৃহিত-স্বরাজ উঠলো বেজে। ৩।

পণপ্রথাতে নাইকো শাসন প্রতিলোমে দিস্ সাবাস্, বিধন্দিত তোর বিধির যে দান পেতেই হবে উপহাস, উ'চোয় চলার রাস্তা যা' তোর রুন্ধ ক'রে দিলি সেটা, নিমুদিকে চলার ফটক কামসাধনায় সাজালি তা', আগলভাঙ্গা জন-জাতি যে রঙ্গিল রোলে খরস্রোতে ছ্টছে ওরে, রুখবি কেমন র্খতে কি আর পার্রাব ওতে ? পারিস্ যদি এখনও চল্ বাতিল ক'রে খামখেয়ালে— আদর্শেরই উচোল দাঁড়ার শাশ্বতের ঐ নিটোল তালে। ৪।

## রাজনীতি

আদর্শেতে নাই প্রাণ আদেশ শ্বনলেই অপমান— এমন তা'দের কোথায় দেশ ? জাহান্সমেই হয় নিঃশেষ। ১।

ইন্টহারা রাজা যিনি
পড়েন তিনি নানান ছাঁচে,
দ্বেবলৈতা সদস্য তাঁ'র
প'ড়েই থাকেন মরণ-পংগ্রাচে। ২।

প্রীতি-সঙ্গতি অস্থালত

যতই দেশে হ'তে র'বে,

ফৃতিদীপ্তি ততই জেনো—

অমনতর সবাই ব'বে। ৩।

দেশের সেবায় দ্বেষ খাটে না প্রীতির প্জায় চাইবি দেশ, ধ্তি-প্রীতির কৃতি যত প্রুটই হয় দেশ অশেষ। ৪।

সবাই তোমার দরদী হো'ক
তুমি দরদী হও সবার,
কাজেকশ্মে তা' করবে যত—
দেশধ্তিও বাড়বে তোমার। ৫।

সম্প্রদায়ের সঙ্গতি যদি
শৈষ্টভাবে চ'লল না,
নেহাং জানিস্ সেখানে আর
তেমন ফলটি ফ'লল না। ৬।

দেশের লোকে চলছে যেমন,
নজর রেখে সেই তালে
বিনায়নায় এমন করিস্—
শ্ভিস্থিব রয় ভালে। ৭।

দশ্ভপটু ভেদের রাজা
সাম-দানে ন'ন সমাধানী,
সাধী শিষ্ট পদস্থকে
শ্রুপা-সম্মান দেন না যিনি,
বিপংপাতই রাজা সেথায়
শয়তানই হয় আদি শাসক,
রাজ্য সেথায় টল্মলে ধায়
সবাই সেথায় সবার নাশক। ৮।

প্রান্থ্য-শিক্ষা-সন্চলনে
ব্যান্ট্র নিয়ে সমন্ট্রিক
শন্প্রা আর সন্পোষণে
চালায় জীবনব্নিশ্ব-দিকে,
সেই নীতিই হয় আসল নীতি
রাজনীতি তুই বালস্ তা'কে,
ঐ পথেতে চললে জানিস্
সঙ্গতিশীল হবেই লোকে। ৯।

ইন্টান্ন সমাজসেবায়
উন্নতিতে পদস্থ যাঁ'রা,
তাঁ'দের নিয়েই বসতি যা'দের
ধ'রেই চলে তাঁ'দের ধারা,
যে এক আদেশ অমনি ক'রে
করে নিয়ন্ত্রণ জনপদে,
দেশ ব'লে তুই তা'কেই ব্নিমন্
কর্ বসতি স্থসম্পদে। ১০।

আশার ঝলক দেখিয়ে করে
চালবাজী আর কেরদানি,
হ্জুণ দিয়ে টুকরো করে
ঠগ্রাজীতে ফেলে আনি',
অবাধ অজান যতেক যা'রা—
বলে 'ব্রুমান' চাপ্ডে পিঠ,
যোগাড় ক'রে এনে মেটায়
স্বার্থ সিদ্ধির শকুন-দিঠ্,
এরাও ক্ষণিক বড় হ'য়ে
কসাইচালী ভয় দেখিয়ে
নেতা-রাজা-মন্ত্রীও হয়
শয়তানেরই চেলা ঢিট। ১১।

বোধদীপ্ত মৃতিত্ব থার

দ্রেদ্ছিট খরা,
প্রীতিভরা হৃদর থেকেও
ন্যায্য-দীপনভরা,
এমনতর দীপ্ত মান্য
সামাজ্যেরই গতি,
তাদের শিষ্ট কলকেশিলই
দীপ্ত লোকপ্রীতি ৷ ১২ ৷

প্রীতি-সহ ধ্তি নিয়ে
রাখিস্দীপ্ত জনগণে,
ভব্তিভরা জ্ঞানদীপনায়
করিস্উছল জনে-জনে,
ধী-এর দীপ্তি এমনি এসে
প্রীতির বাঁধন প'রে
রাখ্বে দেখিস্সমাজ রে তোর
শিষ্ট নেশায় ধ'রে,
শিষ্টাচারের সংহতি তুই
এমনি রাখিস্ধ'রে,
বিশ্প্থলার শত আঘাত
দেয় না যেন ছি'ড়ে। ১৩।

### নারী

প্রেষ্ঠরতে স্বভাবসিন্ধা দেখাব নারীর ভাব এমন, সংছেলেতেও সগর্ভী ভাব প্রশুশুন্য কাজ-কথন। ১।

ঘরজনালানী পরমজানী বৃষ্টিতে চালন ধরে, নিঃশ্বাসই তা'র হিংস্ল হ'য়ে বন্ধ্ব নিকেশ করে। ২ ।

কামার্ত্ত হ'য়ে নারীতে ধার প্রবৃষ জানিস্মরতে, প্রীতিনেশার শ্রেয়-স্বামীতে ধায়ই নারী তরতে। ৩ ।

যোগ্যা গ্ন্যা স্থালোক যদি
পরপ্রেবে কানলালসায়
প্রাথি হ'রে প্রেব্যেরে
কানরাগে আনতি ঘটায়,—
প্রেব্যের তেমন দোষ না হ'লেও
নভাগমন দোষ উপজয়;
প্রেষ! তুমি থেকোই সজাগ
নভা নারী তোমাতে না হয়। ৪।

জ্যেষ্ঠা সতীন শ্রেষ্ঠা সবার

শ্বশ্র-শাশ্র্ডী-স্বামীর নীচে,

যত্ন-সেবার তুণ্ট রাখিস্

নইলে কিন্তু স্ফল মিছে। ও।

স্বামী-সবর্ণা পত্নী যদি বয়সে ছোটও হয়, অসবর্ণা সতীনের সে প্রজ্যা স্কানশ্চয়। ৬।

প্জাো সতীন অতিক্রমি'

প্বামী-সঙ্গে যাস্নে তুই,
অমনতর ঐ চলনে

সতীন-মমতা যায়ই নুই'। ৭।

স্বামীর ভাল চায় কিন্তু যে
সতীনে করে না বর্ম্মনা,
সতীন-হিংস বৃত্তি-সেবিকা
স্বামীর ভাল সে চায়ই না । ৮ ।

সতীর্নবিরোধী অন্তরী রেশ থাকলে নারীর প্রাণে, মরণবাতুল অলক্ষ্মী মূল দুঃস্থি ডেকে আনে। ১।

জ্যেষ্ঠা সতীন মাতৃতুল্যা—

শ্বামী-সবর্ণা হ'লে
প্রেড়া তিনি স্বামিতুল্যা
বহন-সেবা-বলে। ১০ ।

প্জা দেবী জোষ্ঠা সতীন—
দেনহ-মমতা-প্রতিষ্ঠায়
আদর-শাসন-সংবেদনে
ছোট সপত্নী-রক্ষণায়,
রাখলে তা'দের যত্ন ক'রে
উচ্চলতায় ওঠেই ভ'রে
ব্যামী-সন্তান-সংসার সহ
ওঠেই ফ'লে স্বচ্ছলায়। ১১।

জ্যোষ্ঠা সতীন যত্ন ক'রে

মমতালিপ্ত কর্নায়
না রাখলে ছোট সপত্নীদের
আদর-শাসন-প্রতিষ্ঠায়,
কালমহিষী অলক্ষ্মীর
হিংসা-কালো হাতছানিটির
বেভুল হাওয়া নিপাত ডাকে
সংসার টানে তা'র ছায়ায়। ১২ ।

নিজের গোরব গদপগ্মজব

এমনভাবে কিছ্ম
করবি না কখন রাখিস্ দ্মরণ
যা'তে সতীন নীচ্ম,
খাওয়া-দাওয়া-পরনা যতেক
সেবা-সজ্জা যত
উপেক্ষি' নিজের চাহিদা সব
জোগাবি সতীনে শত,
তৃপ্তিজনক একটু পেলেই
শ্রম্পাভরে বলবি অঢেল,
সতীন-তুল্টি-প্র্লিটকন্মের্শ
থাকবি সজাগ না রেখে তেল। ১০।

সতীনের ভাই সতীনের বোন সকল আত্মীয় তা'র, যত্ন ক'রে করবি তা'দের প্রিয়জন আপনার। ১৪।

সতীন-ছেলের প্রতি ষেমন শ্রুমারিঙ্গল স্নেহ, স্বামীটিও তেমনি আপন নেই তা'তে সন্দেহ। ১৫।

মেয়ের কোলেই মান্য হয়
মেয়ের চোখে ঘ্ম,
মেয়ের মাইয়ে পেট ভরে তোর
তাই জীবনের ধ্ম। ১৬।

### বিবাহ

বিবাহবিহীন প্রায় হ'লে
বংশত তা'র কোথায় রয় ?
স্বাস্তিহারা প্রায়ই তা'রা
দায়িত্বশীল কমই হয় । ১ ।

একটি মেয়ের দ্বিজ-পর্বর্ধ—
ফান্স্ হ'রেই চলতে থাকে,
অদৃষ্ট তার দ্বিজ-দীপক
ঘোরে-ফেরে অমনি তাকে। ২ ।

শ্বশ্রবাড়ীর ঘর করে না এমনতর মেয়ে যা'রা— কৃতিদীপা হয় কি তা'রা ? চরিত্রও হয় ব্যথ-ভরা। ৩।

লাখ প্রলোভনে সতী যেমন অটল অচল হ'য়েই রয়, স্বামীদীপ্ত সংকৃতি সে সহজভাবে তেমনি বয়। ৪।

বর্ণ শ্রেয় স্বামীর ঘরে
ইতরা পত্নীও অনেক ভাল,
ধৃতি তা'দের উছল চলে
নিয়ে শিষ্ট দীপন আলো,
স্বামীর বর্ণের খাদ্য-আচার
তেমনি চলাই উচিত ঠিক,
নয়তো কিন্তু বর্ণঘাতী—
সমাজ গড়ায় সেমনি দিক। ৫।

#### প্রজনন

ইচ্ছে ক'রে মেয়ে যদি
উচ্চে বিয়ে প্রতে নারে,
স্বামী-বৌয়ের অদল-বদলে
জনননীতি ম্যুড়ে পড়ে। ১।

পিতৃপ্রতিম বয়স দেখি, করিস্ যদি পর্র্য বরণ, প্রত স্ভান পাবি দ্র হবে অনেক আপদ-মরণ। ২।

দশ-এগারো বছর বড় শ্রেষ্ঠ পরুরুষ করলে বরণ, সর্চ্চরু পর্ন্থ সন্তান পাবি হবেই অনেক আপদ্-তরণ। ৩।

ধরণপ্রবণ অন্বলোমে
উত্তেজনী অধিকতায়
ছেলেমেয়ে দীপ্ত ঝাঁঝাল
গ্রণাধিকা প্রায়ই পায়। ৪।

রজোবীজের ব্যতিক্রমে
বৈশিষ্ট্য আর কৃষ্টি-হারা
অপকর্ষণী জীবন-জনন
চলতে থাকে হতচ্ছাড়া। ৫ ।

বিসদৃশ যোঁনাচারে
বৃত্তি-উছল মায়িক মন
জ'নেম ধাঁধায় গণমনে
বিপথ দেখায় অনুক্ষণ। ৬।

উষর ক্ষেতে প্রতলে স্ব্রুফল বাড়েও যদি কম, জাতটি ফলের ঠিকই থাকে সুক্ষেত্রতে পূর্ণ্বতন। ৭।

বীজপোষণী ক্ষেতের ধাত বা'
বাড়ায় বীজকৈ সন্তমাফিক,
অঙ্কুরণে স্কুট্ ক'রে
পুন্ট করাই বিশেষ তারিফ। ৮।

মান্য-গর্-কীট-পতঙ্গ স্ব'্য-চন্দ্র-গ্রহ-তারা সেধে-বে°ধে উঠ্ল দানার যেমন যে তা'র নিষ্ঠাধারার। ৯।

লীলার কোলে উৎস-রোলে
বিকিয়ে দানা সন্তারাগ
চলার পথে বিধিমতে
ছুটছে ভেদি মরণবাগ। ১০।

লীলায়িত আলিঙ্গনে দেওয়া-নেওয়ার আবেগরতি অন্সাত হ'য়ে দানায় ফাট্লো দানা চলংগতি। ১১। জন্ম মরণ-ক্ষরণ-রোপণ নিয়ে কত পরিণতি ছন্ট্ছে দানা, ফ্ট্ছে দানা সূষ্টি ক'রে স্বস্তুতি। ১২।

দীন-দ্বনিয়ায় দানার খেলা,
দানাই বাঁচে, দানাই বাড়ে,
দানাই গজায় দানা হ'তে
দানাই দীপ্ত অন্ধকারে। ১৩।

বেমন দানা তেমনি দীপন
দানাই ক্ষরে দানা হ'তে,
বিশ্বে ফোটে যা'-কিছ, সব,
বেমন দানা তেমনি মতে। ১৪।

এক-আক্তি দানার জীবন,
সেই স্ত্রে জমায়েত
হ'ল যা'রা—বাঁধ্ল দানা
তেমনি হ'ল তা'দের চেত। ১৫।

দানা-বাঁধা জীবনসতে সত্তাটি তা'র ফেললে ছি'ড়ে, ভাবিস্ আবার বাঁধবে দানা পাবি কি আর সে-তাই ফিরে ? ১৬ ।

ডিম্বকোষ কিন্তু দেয় না জীবন জীবনই দেয় শ্রেকটি, শ্রেকটি যা'র যেমনতর দীপ্তও তেমনি অস্তিপঠি। ১৭।

## কৃষি

জমির ধাতৃ যে-সার ধরে তেমনতর বীজকে গড়ে। ১।

জৈব-সংস্থিতি যে-বীজে যেমন বিহিত ক্ষেত্রে ফলও তেমন। ২।

যেমন বীজ তা'র তেমনি গাছ বীজেই থাকে জনন-ধাঁচ, মাটির গ্লে পোষণ পায় বীজমাফিকই বাড়-এ ধায়। ৩।

জৈবী ধাতু ক্ষেতের যেমন বীজও পাবে তেমনি বাড়ন। বিসদৃশ বীজ ও ক্ষেতে পাবেই বিকার জননেতে। ৪।

ঝাড়ের ঝরা ক্ষেতের সার সেই ঝরা সেই বীজের বাড় যে ক্ষেতে রয় যেমন ঝাড় সেই ক্ষেতই পায় তেমন সার। ৫।

## শিক্ষা

আদর্শ পরেশে মন নাই তোর গবেষণার কণ্ড্তি,— সবই ফক্কা, না হ'লে তোর প্রবর্ণিরের সঙ্গতি। ১।

না ক'রে শ্ধ্ন নীতির কথা সন্তানে শিক্ষা দিস্ না, পড়া-সরষেয় ভূতে পাইয়ে ভূতেরে অঢ়েল করিস্ না। ২।

ইন্টে অট্ট গভীর টানে গবেষণায় জ্যোতিষপথ খোঁজায় মিললে মিলতে পারে সত্য অনেক বিধিমত। ৩।

বদতুবাকের চিৎপ্রগতি

যতই যেমন ভাঙ্গল,
জড়ের মাঝে জীবনটা তা'র

ততই তেমনি ডাবলে। ৪।

বদ্তু যা' সব মনচেতনার পরিণামী আত্মপ্রকাশ, জড়ত্বটাও সেই চেতনার আপেক্ষিকী নিনড় বিকাশ। ৫।

#### প্রভা

কী করলেই বা কী হয়
কেনই বা হয় সেটা—
এইগ্রলি সব বিনিয়ে চলিস্,
ভানের লক্ষণ এটা। ১।

ব্ৰিস্, কিন্তু জানিস্নাকো—
এ কেমন তোর রীতি ?
মুর্খ চলন এমন হ'লে
ব্যথই হয় ধ্তি । ২ ।

নিষ্ঠা ছাড়া হয় কি বোধ ? জ্ঞান সেখানে রুন্ধ থাকে, জীবন সেথায় বিকৃত হ'য়ে হারিয়ে ফেলে শ্বভটাকে। ৩।

নিষ্ঠানিপর্ণ অন্বাগে
সাধনদীপ্ত যেমন হবি,
তেমনি রে তোর বাড়বে ধ্তি
বোধদীপনা তেমনি পাবি। ৪।

আচরণজ্ঞানী আচার্যা ধরিস্— তিনিই জ্ঞান-দীগ্তি, তাঁকৈ ছেড়ে লাখ ধরিস্না— হবে না কভু তৃপ্তি। ৫। মানসদ্যতি ষেমনি হোক তোর—
শিষ্ট নেশায় গ্রের্প্জায়,
দেখিস্ ক্রমে কী তালে তোর
বোধদীপ্তি কেমন গজায়। ৬।

গ্রের প্জা যা ক'রে তুই নিষ্ঠানিপ্র অন্রাগে, ফুমেই দেখিস্ প্রাজ্ঞরাগে উঠবে রে জ্ঞান স্ক্রাগে। ৭ ।

ইণ্টনিণ্ঠা ষেমন যাহার বোধিজ্ঞানও তেমনি, নিণ্ঠাবিহীন যা'রা তা'দের বোধবিপাকও সেমনি। ৮।

বোধদীপনী তৎপরতায়
আগে জেনে নে,
করা-ধরা বোধে মিললে
তবে তো জ্ঞানে। ৯।

বোধের সাথে বিবেচনা যা'র মূর্থ সঙ্গতি নিয়ে চলে, শাভদীপনী অদৃষ্ট হ'লেও প্রায়ই কিন্তু কুফল ফলে। ১০।

ক্রম যদি তোর বোধে না আসে সারকে কি ভ্রম কোনকালে ? মিথ্যা ভ্রমে দক্ষ হ'বি বোধ হারাবি পলে-পলে। ১১। যে-বাধ তোমার মজত্ব আছে
বিহিত বিশেষ যেমন তা',
তা'র বিনায়নে বৃদ্ধ হ'লে
প্রবৃদ্ধ হবে বিজ্ঞতা। ১২।

বোধের কথা ক'বি ষেমন,
দেখবি ক'রে যেমনতর,
জ্ঞানও আসবে তেমনিভাবে
বোধও হ'য়ে উঠবে দড়। ১৩।

অন্যের বোধসঙ্গতিতে
শিষ্ট বোধি যদি না হ'ল,
তেমন বোধের বৃদ্ধি কোথায়,—
বেচাল চালে নিকেশ হ'ল। ১৪।

বিন্যাস-বিনায়িত বোধি যা'র
সজাগ স্দীপ্ত অন্তরে,
পর্যায়ী তা'র অন্চলন
মেধা বোধি-কন্দরে। ১৫।

তোমার বোধি-সন্দীপনার অন্যে বৃশ্ব ষেই হ'ল না, অমনি বৃঝো, বোধসঙ্গতির তেমন স্থলে মিল হ'ল না। ১৬।

ভাবটি তোমার রইবে যেমন ব্যাভারও হবে সেই পথে, বোধ-ব্যাভারের সঙ্গতিতে জ্ঞানও আসবে সেই মতে। ১৭। গ্ৰেই কিল্তু বাড়ায় জ্ঞান জ্ঞানে বাড়ায় ব্লিখ, শিষ্ট ব্লিখ হ'লেই জ্ঞানিস্ ক্ৰমেই আসে সিন্ধি। ১৮।

বোধদীপ্ত না হ'লে তোর জ্ঞানে হবে কী ? হাতে-পাতে ষা'ই করিস্ না ছাইয়ে ঢালা ঘি। ১৯।

বোধিদীপ্তি বাড়ায় কিন্তু ক্লমেই দিব্য জ্ঞান, প্রীতিপ্রস, অন্তরের টান উথলে তোলে ধ্যান। ২০।

জ্ঞান কিন্তু ম্যান্-ম্যানে নয়—
আয়ত্ত তা'রে করতেই হয়,

যা'র ফলেতে জ্ঞান-বোধনা

ক্রমে-ক্রমে উছল হয়। ২১।

প্রীতি নাইকো যা'তে তোমার জ্ঞান হবে তা'র কিসে? বেষোর পথে চলবি-ফিরবি পাবি কি তা'র দিশে? ২২।

বিনায়কের যা' আগ্রহ চিত্তদীপী উছল টান, ঐ রকমে চললে পরে সহজে হ'বি জ্ঞানবান। ২৩। স্থাতি-সমীক্ষ বৃদ্ধি যা'দের জ্ঞানদীপ্তি তা'দেরই হয়, চলন-ফেরন সবই শিষ্ট কৃতি গাহে তা'দের জয়। ২৪।

নয়নদীপা মানসচক্ষে
যেমনতর ষা' দেখিস্,
সেগ্রালিকে বিনিয়ে নিয়ে
সত্তা কী তা'র তা' ব্রিকস্,
এমনি ক'রেই জ্ঞানের আলো
শিষ্টপথে স্কুঠ্ন ধায়,
বিজ্ঞতা তোর অমনি আসে
ধীর চলনে পায়ে-পায়,
ওতে জ্ঞানটি যেমন হবে
সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণে—
সিশ্ধ হবে সে-সব জ্ঞানে
অমনতর ধী-চলনে। ২৫।

# নিষ্ঠা

নিষ্ঠা যেমন যা'র গতিও তেমন তা'র। ১।

অন্সরণ যা'র যেমনতর নিষ্ঠাও তা'র তেমনি দড়। ২ ।

নিষ্ঠার জোর যেথায় যেমন সদ্গতিও শিষ্ট তেমন। ৩।

ভঙ্গার নিষ্ঠা যা'দের যেমন ভণ্ডাল হদয় তা'দের তেমন। ৪।

নিষ্ঠানিপনে নয়কো যে-জন কৃতিদীপ্ত নয় সে কখন। ৫।

নিষ্ঠানিপ**্ন** রাগ—
উথলে উঠে হদয়খানা
ছড়ায় প্রীতির ফাগ। ৬।

দেখ্ ওরে তুই শোন্, অস্থালত নিষ্ঠা ছাড়া ধৃতি হয় কখন ? ৭।

নিষ্ঠাই যা'র নাই— লাখ গ**্ণ তা'র থাক্ না কেন** সারই তা'র বড়াই। ৮। স্ক্রনিষ্ঠ যে নয়—
পদে-পদে বিকৃতি তা'য়

ক্রমেই করে ক্ষয়। ৯।

শ্বলনহারা নিষ্ঠা যা'দের নাই— তপ-জপ তা'রা যা'ই কর্ক না ওড়েই দীপক ছাই। ১০।

ঠিক জানিস্তুই ঠিক জানিস্, নিশ্ঠানিপর্ণ শিশ্টাচারে স্কিয় হয়—তা' মানিস্। ১১।

নিষ্ঠাভাঙ্গা মন নিয়ে তুই

যতই করিস্ যা'—

ব্যর্থ হ'য়ে বরবাদে যাবে,

করিস্ নাকো তা'। ১২।

ঠিক জানিস্ তুই ঠিক জানিস্— নিষ্ঠানিপ্ৰ রাগ বিনে কা'রে। হয় না কিছ্য, ঠিক মানিস্। ১৩।

নিষ্ঠাভাঙ্গা মন যাহাদের ভঙ্গার তা'রা হবেই হবে, বিশীর্ণ বেতাল চলনে তা'র। বিনায়িত হ'য়েই র'বে। ১৪।

আচার্যানিষ্ঠা যেথায় থাকে
অন্কম্পী কৃতি-সহ,
উছল চলে তা'দের চলনা
হয় না তা'রা সুদুব্বহি। ১৫।

মন্ত্র-তন্ত্র-নিষ্ঠাহারা ইন্টদ্রোহী যেই হ'ল, তেমনি আশিস্ কুসন্ধিংসায় অসংপথে বাঁক নিলো। ১৬।

অস্থালত ইন্টানন্ঠা কৃতিচ্যা যেই তালে, তেমনতরই মানসদীপ্তি উছল তাহার হয় ভালে। ১৭।

নিষ্ঠা যদি শিষ্ট হ'য়ে
চ'লল না হদয়ে,
উচ্ছলতাও ভেঙ্গেচ,রে
রইল যে কু-লয়ে। ১৮।

স্থলনহারা নিষ্ঠা বখন বরণদীপ্তিতে চলে, কৃতি তখন ধ্যতির পথে উছলে পড়ে ঢ'লে। ১৯।

নিষ্ঠা যাদের কাটাছে ড়া—
গ্রের দঙ্গল বাড়িয়ে চলে,
দীপনহারা শিষ্ট তালে
ঘ্রিপাকে তা'রাই দোলে। ২০।

টলায়মান যা'দের নিষ্ঠা বোধও তা'দের তেমনি, অসংকে তা'রা সংই ভাবে সংকে উল্টো সেমনি। ২১। নিষ্ঠানিপ্রণ অন্রাগ তোর যা'তে যেমন জিয়মাণ, ব্যক্তিপত তোর তেমনি হ'য়ে ভরদ্নিয়ায় দীপ্রিমান। ২২।

ইন্টনিন্ঠা নেইকো যা'দের চাহিদার প্রীতি অঢেল ঢালে— নিবিন্ট তা'রা নয় কখনও প্রতিঘাত করে আপংকালে। ২৩।

দাগাবাজী ছাড়্ আগে তুই কৃতিচলন রেখে ঠিক, অট্ট নিষ্ঠায় শিষ্ট হ'য়ে চল্ ওরে তুই ধৃতির দিক। ২৪।

ভণ্ড নিষ্ঠা খণ্ডই হয় তোলে না মাথা শিষ্টতপায়, বিকৃতিরই বাজার করে জেনো তা'রই শিষ্টতায়। ২৫।

নিষ্ঠা যদি না-ই থাকে তোর অট্নট হ'য়ে সন্তাতে, ঠিক জানিস্ তুই—শিষ্টচলন হবে না তোর কোনমতে। ২৬

অস্থালত নিষ্ঠা যেমন কৃতিদীপ্ত যাহার টান, ইন্টনিষ্ঠায় অট্ট হ'লে দ্নিয়া বাঁচায় তেমনি প্রাণ। ২৭ । নিষ্ঠানিপাণ বাগ নাই তোর ধন্ম বাক্ষিব কী ? চলিস্ফিরিস্করিস্কতই— ছাইয়ে ঢালিস্থি। ২৮।

সদ্গারে তোমার হো'ক না যেমন অটল থেকো নিষ্ঠায়, তাঁ'কে ছেড়ে ষা'ই কর না— লাক্ষ হবে বিষ্ঠায়। ২৯।

নিষ্ঠানিটোল ভক্তি তোমার যা'তে যেমন ভাঙ্গলে, শিষ্ট্চলন তেমনি তোমার অসং কালোয় ধ'রল। ৩০।

ইন্টনিন্ঠায় অট্ট যে নয় জানিস্মানস-কন্দরে, শিষ্ট নয় তা'র নিষ্ঠাচলন ভুষ্ট সে-জন অস্তরে। ৩১।

নিষ্ঠা যেমন বোধও তেমন
ধৃতিও তেমনি রয়,
কৃতি তাহার উথলে উঠে
সাথকিতায় বয়। ৩২।

নিষ্ঠা যদি নিষ্ঠ না হয়
অস্থালত অন্ত্ৰিয়ায়,
তপ্ৰস্থায় তেমন নিষ্ঠা
সাথকিতা দেয় না তা'য়। ৩৩।

উছল যদি হ'তেই তুমি চাও— আচার্য্যনিষ্ঠায় অট্টে হ'রে তাঁ'রই সেবায় ধাও। ৩৪।

সংপ্থে যদি না-ই চলিস্ তুই কাঁদাকাটায় হবে কী ? শিষ্ট-সন্ধী নিষ্ঠা নিয়ে চললে কিন্তু বাড়েই ধী । ৩৫ ।

শিষ্ট সর্প্তর নিষ্ঠা তোদের আহার-বিহার সং-এই র'লে, যায় কি রে জাত, যায় কি ধক্ষ ?— শর্ম্বাচারে থেকেই চলে। ৩৬।

সদ্-বৃত্তি অন্তরে যা'র নিষ্ঠানিপন্ন রাগ নিয়ে, তাদের হদয় একদীপ্ত সেবাদীপী ভাব দিয়ে। ৩৭।

নিষ্ঠানিপ্রণ রাগ যেখানে অস্থালত ন্যায্য চলন, তখন থেকেই হয় রে স্বর্র উচ্ছলতার দীপ্ত বলন। ৩৮।

নিষ্ঠানিপ্ৰে রাগ যেখানে অস্থালিত টান, ঐ রাগেতেই জানিস্ তাহার উছল দীপ্ত প্রাণ। ৩৯। নিষ্ঠানিপ্রণ রাগ যদি রয়
কৃতিসহ উচ্ছলনে,
শিষ্ট হবে শক্তি তোমার
দীপ্তিত্পার সম্বেদনে। ৪০ ।

নিষ্ঠানিপ্<sub>ন</sub>ণ রাগ যদি তোর অন্তরেতে রইল না, কৃতিদীপা সত্তা যে তোর শিষ্ট ধারায় বইল না । ৪১।

ইন্টনেশায় নিষ্ঠ থেকে
শিষ্ট চলায় চলতে থাক্,
ক্রমেই বাড়বে বাকের বলটি
দীপ্ত হবে সাষ্ঠা ভাগ্। ৪২।

কেমনতর কীত্তি নিয়ে কোথায় কেমন হ'বি উছল, নিষ্ঠানিপ**্ৰণ** অন্তরেতে ঐ সম্বেগই হয় সবল। ৪৩।

নিষ্ঠাহারা সত্তা যেমন দ্মতিহারা শক্তি ধরে, তেমনতরই অশিষ্টতা ক্ষেপ্রধাপে ভেঙ্গে পড়ে। ৪৪।

নিপ<sup>্</sup>ণ নিষ্ঠায় উজ্জীতেজা ইণ্টভক্তির উদ্যমে শিষ্ট যে-জন সন্দীপনায়— পড়ে না দ্বিধার কুদ্রমে। ৪৫। নিষ্ঠানিপর্ণ কৃতিধারা সন্তায় যদি চলেই রে, অট্রট চলায় বোধিসহ চলবি ঠিকই জানিস্ যে। ৪৬।

আচার্য্য-ইণ্ট ষা'রাই পায়
কপাল তা'দের নেহাং ভালো,
নিষ্ঠানিপ্রণ কৃতিচর্য্যায়
নিকেশ হয়ই তা'দের কালো,
নিষ্ঠানিপ্রণ রাগদীপনায়
ভক্তিমাখা তা'দের সেবা—
বোধদীপনী অন্বর্য্যী
তা'দের সমান আছে কেবা ? ৪৭ ।

## অনুরাগ

অন্রাগ যেমনতর অবস্থানও তেমনতর। ১।

দাঁত খি চোলেই ভাঙ্গলো প্রতি নয়কো ওটা প্রেম-প্রকৃতি। ২।

টাকার টানে পিরীত হয়, সে-প্রেম কিন্তু কিছ**ুই নয়। ৩**।

অটল প্রীতি হৃদয়ে যা'দের, অস্থলিত কৃতি তা'দের। ৪।

প্রীতি-সংহতি আনে দীপ্তি, বাড়িয়ে তোলে স্বধৃতি। ৫।

অস্থলিত নিষ্ঠানিপর্ণ ইন্ট-অন্রাগ—
ক্রমেই বাড়ায় হাদয়-বল,
ক্রমেই বাড়ায় ভাগ। ৬।

প্রীতি ষা'তে ছিন্ন— সেইথানেতেই দরদনেশা, তা' বাদে নয়,—ভিন্ন। ৭।

স্থী যদি চাস্হ'তে তুই মানস-চক্ষ্ খোঁজে রাখ্, আপদ-বিপদ এড়িয়ে যা'-সব শিষ্ট প্রীতি নিয়ে থাক্। ৮। সব আমিরই তুমি আছে
নিয়ে সত্তা-সঙ্গতি,
প্রীতি তাতে উছল হ'য়ে
আনেই আলোক-দীপভাতি। ১।

প্রীতির দাবী ঠেললি ফেলে সাধামত বইলি না, প্রত্যুক্তরে পাবিও যে তা'ই বঙ্গনাকে ছার্ডাল না। ১০।

প্রীতির চর্য্যা ক'রে ওরে

মান্স উপায় ক'রে চল্,
বাড়বে শক্তি, বাড়বে কৃতি,

বাড়বে ব্রুকে অদম বল। ১১।

প্রীতিসহ শিষ্টাচারে
চলবি যতই হৃদয় নিয়ে,
প্রীতিদীপ্ত তাৎপর্যোতে
কৃতি উঠবে ফিনিক্ দিয়ে। ১২।

প্রীতি ষখন উঠল ফ্রটে ষেমনভাবে যেইখানে, মানসদীপ্তিও মর্নর্ত্ত নিয়ে ওঠে ফ্রটে সেই টানে। ১৩।

মরণকে যে ডেকে আনে—

১০ ব্ধ ক'রে তা'র গতি
জীবনদানায় ফুটিয়ে তোল—

অন্তরেতে রেখে প্রীতি। ১৪।

ম্থতা তোর এমনি জঠার নিজের ভাল ব্রুলি না, দীপ্তিমাখা প্রীতির টানে আচার্য্যকে ধর্রলি না। ১৫।

অনুরাগের দীপ্তি নিয়ে
শক্তিটাকে ফর্টিয়ে তোল্,
সেই ফোটানো জীবন রে তোর—
গা' না তা'রই শিষ্ট বোল্। ১৬।

অনুরাগের সঞ্চিয় দীপ্তি
মৃত্ত ধত ক্রমে-ক্রমে,
সত্তাও তেমনি গজিয়ে ওঠে
শিষ্টদীপী দমে-দমে। ১৭।

দ্বার্থভিরা প্রণয় যাহার আত্মন্তরি অন্চলন, প্রীতি কোথায় দেখবি রে তার বিকৃতিই তার অন্যবেদন। ১৮।

প্রীতির দ্য়ার রাখ্ খনলে তুই
ধ্তির দীপ্তি ধ'রে,
চলন এমন হ'লেই জানিস্
ধীমান হ'বি ধীরে। ১৯।

সোজা চল শিষ্ট পথে
নিষ্ঠানিপ**্ন রাগ ধ'রে,**অন্বাগের দীপ্তি দেখো
'উছল হবে প্রাণ ভ'রে। ২০।

প্রীতির টানে কৃতী হ'রে নাও
আসবে ধৃতি আপনি হে'টে,
অচ্ছেদ্য প্রীতির টানে কিব্তু
উঠবে হৃদয় আপনি ফুটে। ২১।

পিরীত কর পিরীত নিয়ে শিষ্ট কর সত্তা, প্রীতির দোলায় দ্বলে তুমি থাক প্রীতিমন্তা। ২২।

নিষ্ঠাভরা প্রীতি-পরিচয়
করলে উপভোগ-উচ্ছলায়,
বোধের দীপ্তি-উদ্দীপনায়
স্কৃতিও তা'তে ধরায়। ২৩।

শিষ্ট প্রীতি চল্না নিয়ে—

মৃত্যুও গা'বে জয়েচ্ছল,

মানসম্মৃতি দেখবে সবাই

চোখের জলে স্টলমল। ২৪।

ব্যবহার-সেবা-হৃদয় দিয়ে
করবি যেমন অন্কম্পায়,
তেমনতরই তৃথি নিয়ে
দেখিস্ প্রতি কেমন ধায়। ২৫।

প্রকৃষ্ট নয় এমন প্রণয়
তুষে-পর্ষে যা' রাখিস্,
অন্তরে তোর মারবে আঘাত
(যদি) জীবনদীপ্তি না ধরিস্। ২৬।

ভালবাস যা'কে তুমি

প্রথাপ্রলোলন্প দীপ্তি নিয়ে,

সেথায় কিন্তু রয় না প্রতি

যায় সে চ'লে ফিনিক্ দিয়ে । ২৭ ।

দ্বার্থদীপী প্রীতি কিন্তু ব্যর্থতাকেই ডেকে আনে, তৃপ্তি তা'দের অন্তরেতে দুঃখবাণই সদাই হানে। ২৮।

প্রিয়দীপ্ত শিল্ট মৃথে
সৃষ্ঠা কথা ব'লো,
দেখবে তা'তে ক্রমে-ক্রমে
প্রীতিই উছল হ'লো। ২৯।

যে না হ'লে চলে না তোর
তৃপ্তিরত প্রাণন-মনে,
সেথায় কিন্তু আসেই প্রীতি
কন্মদীপ্ত অন্নয়নে। ৩০।

প্রীতি যাহার প্রহরী রয়

চালচলন হয় তেমনি,

তেমনতরই চলে-বলে

রকমও তা'র সেমনি। ৩১।

পাওয়ার নেশা ষেথায় থাকে
দীপ্তিহারা স্বার্থতালে,
ভালবাসা আসবে কি তোর
অমনতর ডামাডোলে ? ৩২।

যা'কে যেমন ভালবাসিস্
তা'র চলন তোর তেমনি লাগে,
থাকে তা'তে শিষ্ট প্রীতি
সন্দীপনাও তেমনি জাগে। ৩৩।

আকুল প্রাণের আবেগ নিয়ে
যা'কে যেমন বাসবে ভালো,
সততারই উচ্ছলতায়—
তেমনি সে হয় জীবন-আলো। ৩৪।

প্রেষ্ঠপ্রীতি ক্ষরে করে

এমন বৃত্তির হাতছানিতে

ধার নাকো মন, নিথর চলন

লোভপ্রদ লোভানিতে,

বৃত্তি কাব্য ব্যাবি তখন

বিনিয়ে হ'চ্ছে নবীন গঠন,

প্রেশ-গড়ন-প্রস্কবণে

প্রজা নাচে মেতে। ৩৫।

#### সেব

লোকের সেবা শিষ্ট চলন— নিয়েই আসে স্বর্গদীপন। ১।

সেবাব<sup>্</sup>শ্ধিই শিল্প গড়ে, সেবাতেই সব হ'তে পারে। ২।

থেটে সেবায় সাফল দিলে
থাটানীর ফল তবেই মিলে। ৩।

দ্বংস্থ, দ্বর্বল, কিন্তু সং— সাহায্যে তা'র স্বফল মহং। ৪।

পাওয়ার লোভে সেব<del>়া —</del> তোমার কি**ন্তু নয় সে কেউ** তুমিই বা তা'র কেবা ? ৫।

দিলেই কিন্তু হয় না দান যদি না হয় উছল প্রাণ। ৬।

দান করিস্তুই তা'ই— যেমন দানে নাইকো আপদ বেভুল চলন নাই। ৭। দান করিস্ তুই ব্বে-স্বে চলন-বলন ব্বে তা'র, নইলে কিম্তু ঠ'কেই যাবি জীবনে ঠকাই হবে সার। ৮।

হাদর দিয়ে দান করে যে
আশার দীপটি জেবলে রেখে,
বিঘিত্ত হয় তাহার হাদর
গ্রহীতার ভঙ্গার চলন দেখে। ১।

দান ব'লে কি তা'ই দিবি তুই
সব্বনাশে—অন্যায়ে—
শিষ্ট প্রীতির দীপ নিবায়ে
সব্বনাশা বিক্ষয়ে ? ১০।

যে-দানে অর্ন্বান্ত আনে
তা'তে কিন্তু হয়ই পাপ,
ছিন্ন-ভিন্ন হয়ই সত্তা
তা'র এমনিই দুফৌ দাপ। ১১।

ষা'র চাহিদা তোমার প্রাণে
গোপন কিংবা দীপ্ত ধ্য়োয়—
তাকেই তুমি সাহাষ্য কর,—
স্বৃহ্নিত যেথায় তোমায় বাড়ায়। ১২।

ওকট্ম যদি শিষ্ট করায়
উছল করে তোমায় কেউ,
আকুলপ্রাণে দীপ্ত করায়
উছল ক'রো দেওয়ার ঢেউ। ১৩।

বাধ্য নয়কো তব্ও দেয় করে আপন টানে, এমন জনের সংসেবাতে তাজা হ'বি প্রাণে। ১৪।

নিজের উদর-পর্রণে ব্যস্ত সেবা-অছিলায় গরের দাস, সে-সেবা আনে না বন্ধন কভু ঘটায় কেবলই জীবনতাস। ১৫।

সংসেবাতে চলিস্ যদি
ইন্টান্গ আলোর পথে,
ধন্ম-অথ-কাম-মোক্ষ প্রুবে তোরে মহদ্রতে। ১৬।

অধিক দানে দাতা নন্ট
অধিক নেওয়ায় গ্রহীতা,
সাধ্যমত নেওয়া-দেওয়ায়
মজতে থাকে সততা। ১৭।

অন্তরেরই আবেগ-সহ
গ্রন্দীপ্ত হৃদয় দিয়ে
সেবা করিস্ সকল জনের—
প্রীতিশাদ্ধ ভাবটি নিয়ে। ১৮।

কৃষ্টিতপা সোষ্ঠিবেতে শৈষ্ট হ'য়ে তোরা দে ক'রে দে সেবায় সবার জীবন তুষ্টিভরা। ১৯। সেবা ষেমন দিব্য যাহার
তৃপ্তিও তেমনি ওঠে ফ্রটে,
তেমনতরই অন্কলন
নন্দনাও চলে তেমনি লুটে। ২০।

নিষ্ঠানিপ্রণ রাগ ছাড়া অনুরতি রয় না, উছল অনুরতি বিনা শিষ্ট সেবা হয় না। ২১।

ঐ আছে রে অন্ধ আতুর
বৃদ্ধ বাতুল যা'রা—
দাঁড়িয়ে দেখ, তাকিয়ে চল,
দীপ্ত হো'ক রে তা'রা। ২২।

তৃপ্ত কর হৃদয়টিকে
পালনশিষ্ট ধী-চলনে,
আপন পথে দিব্য ক'রে
যঙ্গে রাখ সে-স্ব জনে। ২৩।

ষা'কে তুমি ভালবাস
দরদভরা কম্মের্ন রত হ'য়ে,
শ্রেন্থারই দীপ্তিতে সে
প্রতির পথে উঠবে উতাল হ'য়ে। ২৪।

ধরিস্ পালিস্ যেমনতর করিস্ চর্য্যা তা'ই ক'রে, প্রীতিদীপ্ত তেমনি করিস্ অন্কম্পায় বৃক্ ভ'রে। ২৫।

বৃদ্ধিতে তোর উছল হ'রে
শিষ্টতপা সন্দীপে
তৃপ্তি দিয়ে হাদয়গর্লি
দীপ্ত কর্ না উদ্দীপে। ২৬।

## কৰ্ম্ম

কৃতি যা'দের দীপ্ত হয়, শিষ্ট পথে তা'রাই যায়। ১।

বিবেকবিহ**়ীন কম্ম**ী। ২।

না ক'রেই যে কেবল চায় লক্ষ্মী ছাড়ে পায়-পায়। ৩।

দীপ্তির সাথে তৃপ্তি পাবে—
নিষ্ঠানিপনে হও,
কৃতির প্জায় বিভোর হ'য়ে
ধ্তির পথে ধাও। ৪।

কর্ত্তব্য যা' করতেই হবে—
শিষ্ট মনে চল ক'রে,
ইন্টনেশায় অটুট থেকে
সংপথেতে গোঁ ধ'রে। ৫।

তীক্ষা দক্ষ কোশলী যে
সহজ কিপ্ত সিন্ধান্ত,
তড়িং কুশলকশ্মা যদি সে
হয় কি সে কভু ক্ষান্ত ? ৬।

ইন্টার্থটি ঠিক রেখে তুই
দীপ্ত কৃতী হ'রে চল্,
ভরসা ধ'রে অন্তরে তোর
কৃতার্থতায় হ' সবল। ৭।

পারগতা কিসে কেমন—
তা'ই দেখে তুই চলতে থাক্,

যথন যেমন কাজে লাগে
তেমনি ক'রেই তাকে রাখ্। ৮।

কত করেছ ভাল কম্ম মন্দ করেছ কত, সেই শাসনেই চলবে সত্তা কম্মফলের মত। ১।

শিন্ট হ'য়ে সংকদ্মে

নিয়োগ কর মন,

উঠবে ক্রমে উছল হ'য়ে—

দীপ্ত অন্কেণ। ১০।

কখন কেন করবে কী কাজ
থতিয়ে সে-সব ব্বঝে দেখাে,
সার্থকতা আসবে কিসে
বেশ ক'রে তা ব্বঝে রেখাে। ১১।

সময়টারই সওয়ার হ'রে
বিপর্ল বেগে চল্ ওরে,
ফণের আগেই কর্ সমাধান
ফুতীর মাকুট পরা ওরে। ১২।

কালদক্ষী যোগাড়পটু
কুশলকন্মা যেই,
অভাব-বেঘোর বিপাক-পীড়ায়
কমই পড়ে সেই। ১৩।

ধ্তি যাহার যে-পথে যায়
কম্ম ও চলে সেই পথে,
ধ্তিদীপন ভৃত্তি তেমন
স্বস্তিও তেমন মনোরথে। ১৪।

করবে যেমন হবে তেমন নিষ্ঠানিপ্লে রাগে, করার পথে থাকলে গলদ আসবে কি তা' বাগে ? ১৫।

প্রত্যয়েরই উন্দীপনায় আগ্রহেরই বেগে, হ'তে পারে সেই তো কৃতী উঠলে কম্ম জেগে। ১৬।

আগ্রহশীল সন্দীপনায়
কৃতিদীপ্তি জনলেই জনলে,
তা'তেই সার্থকিতা এসে
বোধনবেগটি ফলেই ফলে। ১৭ ।

এলোমেলো কৃতি যা'দের ধ্রতিও হয় তেমনি, চলাফেরা কাজকম্মের্ণ সার্থকতাও সেমনি। ১৮। অবস্থার স্ক্রবিলোকনে
ব্যবস্থা যেই করে,
সেই করণই সাথ কতায়
শিষ্টাচারে ধরে । ১৯।

আগ্রহ যা'র যেমন থাকে খোঁজেও তেমনি পথ, কম্ম'ও তা'র তেমনি হ'য়ে ফলায় মনোরথ। ২০।

যেমনতর ভাবনা যা'দের কন্ম' যা'দের যেমনতর, সিন্ধিও আসে পায়ে-পায়ে তেমনতরই শিষ্ট দড়। ২১।

শাসনদীপী কৃতি যাহা
ক'রো সে-সকল,
সাধনদীপ উচ্ছলাতে
ক'রো তা' প্রবল। ২২।

কাজের জোগাড় দিলি না তুই শ্রমিক বেকার রইলো, সময়মাফিক বেজোগাড়ে লোকসানে সব ক্ষইলো। ২৩।

## প্রবৃত্তি

আত্মস্বার্থ কটু ষেমন, উন্নতিতে পতিত তেমন। ১।

নিষ্ঠাবিহীন প্রাণ— কোথায় তাহার প্জার দীপ্তি, প্রবৃত্তিতেই টান। ২।

ইণ্টনেশা নাই যেখানে
স্বার্থাদীপী অন্চলন,
লক্ষ্য তা'দের বিপথে চলে
অধঃপাতেই হয় বলন। ৩।

অপরাধ যদি ক'রেই থাক সেটা নয়কো সমীচীন, নিষ্ঠানিপ্রেণ ক্ষমায় এনো স্বাস্তি রহাক তোমায় লীন। ৪।

অন্যায় কিংবা অপঘাত যা'
লোকবেদনা স্ভিট করে,
ঐ বেদনাই বেফাঁসে চ'লে
সত্তাকে কিন্তু চেপেই ধরে। ৫।

ভাৰভরা তোর কুংসা কেবল সবল ন'স্তুই কোনকালে, শক্তি তা'তে বাড়বে কোথায় ? চলবে জীবন ওই তালে ? ৬। দৈনা হ'য়ে পণা নেওয়া
নয় কি সেটা মানসব্যাধি ?
তেমনতরই চলন-বলন
সেটাও তাই দুষ্ট ব্যাধি। ৭।

বোধ যদি তোর খারাপ থাকে
দ্বাথভিরা মন,
যতই বিভূ দেন না কেন
যায় কি অনটন ? ৮ ।

নেবার বেলায় প্রীতি যেমন
স্বাথ ধ্তি যেইখানে,
দেওয়া সেথায় থাকবে কোথা ?
স্বাস্ত পাবে কোন্ প্রাণে ? ৯ ।

ল, ব্ধ হওয়া নয়কো ভাল বোধদীপনী তাল নিয়ে, নিষ্ঠানিপ্ৰ অন্বাগে যা' পারিস্কর্ বোধ দিয়ে। ১০।

দেবার বেলায় নাই কিছ্ন তোর নেবার লোভটি অন্তরে, পাবি কোথায়, কে দেবে তোর— অসং-বর্ন্থ কন্দরে। ১১।

সেই প্রবৃত্তি ভাল জানিস্
আয়া বৃদ্ধি যা'য়,
নয়তো দেখিস সে-প্রবৃত্তি
ফেলবে বেঘোর দায়। ১২।

শ্রেষ্ঠপর্ব্য শ্রেয়নারীর
কুংসিত আচরণ হয় যেথায়,
জাতির ভিতর কুংসিত ধ্তি
ক্রমে-ক্রমে তা'রাই বাড়ায়। ১৩।

কামদীপ্ত হৃদয় যা'দের, সন্তুর্কামই ঔষধ তা'দের। ১৪।

কামদীপ্ত প্রেষ্থ হ'লে বিকৃতির পথে চলেই প্রায়, অমনি ক'রে হারিয়ে ফেলে জনপালনী শিষ্ট দায়। ১৫।

কাম যেখানে নয়কো শিষ্ট,
নয়কো বিহিত, নয়কো সং,
প্রীতিবিনায়নে চ'লে
দীপ্ত করিস্ নিষ্ঠাপথ। ১৬।

কাম-কামনার স্কুট্র চলন দীপ্তি আনে অন্তরে, অসং ষতই হো'ক না মিষ্ট অসিত তাহার গহুরে। ১৭।

কাম-কামনায় যদি দেখিস্
নন্ট ব্যবহার,
সাবধানে তুই চলিস্-ফিরিস্
রাখিস্নজন তা'র। ১৮।

কাম বেখানে কুটিল হ'য়ে
প্রীতির বাহানা বয়—
সর্বনাশটি দরদভরা
মিটির চোখে চায়। ১৯।

কাম যেখানে কল, ষ হ'রে
কুৎসিত কৃতির দিকে ধায়,
শিষ্ট হ'রে দীপ্ত প্রীতিত্
ধরিস্তা'রে উচ্ছলায়। ২০।

কাম যেখানে বিপথগামী—
দুই, তিন, চার যাই না হোক,
সত্তাকে তা ভণ্ডুল করে
নন্টই করে জীবনরোখ। ২১।

কামক্লিম হৃদয় ষা'দের লুখ তা'রা কামের বশে, কাম-কামনার উদ্দীপনায় অশিষ্টতা ঘিরে বসে। ২২।

কামদীপনী কৃতি নিরে

চলে যে-জন উছল প্রাণে,

কুটিল কামে বেচাল ক'রে

টান্বে তা'রে উতাল টানে। ২৩।

কামজিং যদি হ'তেই পার
শিষ্টাচারী সদ্-বিভায়,
বিনায়নী তংপরতায়
উছলদীপ্তি পাবেই তা'য়। ২৪।

লাম্পট্য-বর্দ্ধিও যদি
শিষ্টাচারী সদ্-দীপনায়
প্রয়োগ ক'রে সাথিক হও,—
আশিস্ পাবে কানায়-কানায়। ২৫।

কাম-কামনার উচ্ছলতা ছাড়ে না সহজে সত্তাকে, শিষ্টভাবে ইন্টপ্রজায় সুষ্ঠা, হ'য়ে থাক সুখে। ২৬।

কাম যেখানে চলংশীল—
ব্যতিক্সমে চ'লে থাকে,
শিষ্ট নেশার বিশিষ্টতায়
ধ'রে রাখাই শ্রেয় তা'কে,
নয়তো জেনো ব্যতিক্রমে
বৈভূল চলায় চলতে থেকে,
নণ্ট হবে জাতি-বংশ,
কুশ হবে, যাবে বেংকে। ২৭।

শ্বন্ধকামের স্বস্থিতচলন
যেমনতর হোক না যা'র,
প্রীতিদীপক নিষ্ঠাচলন
দীপ্তই হ'য়ে থাকে তা'র,
প্রীতিবিহীন কাম-কামনা
ব্যভিচারের ব্যতিক্বম—
তা'তে কিন্তু হয় না ভাল
দীর্গই হয় জীবনদম। ২৮।

কামদ্ভৌ মেয়ের প্রতি শিষ্ট দরদ অভিভাবকের-ঐ পথটি প্রথম খাঁটি প্রীতিদীপ্ত বিনায়নের, কিংবা কোন শিষ্ট পরের্য প্রীতির দীপ্তি নিয়ে সদ্চ্লায় তৃপ্ত করে প্রীতিনিয়মন দিয়ে,— সেটাও বটে অনেক ভাল, দীপন রাগের দীপ্তিতে ইন্ট নিয়ে নিন্ঠাবিভার উচ্ছলই হয় তৃথিতে; সব নেশারই এমন আবেগ উচ্ছল চলায় চ'লেই থাকে, নিষ্ঠানিপ্ৰ তাঁতৈ হ'লে রুন্ধ জীবন পড়ে না পাঁকে। ২৯।

## চরিত্র

চরিত্রই তো ব'লে দেয়— কে বা কেমন, কোথায় ধায়। ১।

যাচ্ছ কোথায়। চাচ্ছ কী? বৈঠিক চলায় ছাইয়ে ঘি। ২।

চুকলে মনে গলদ ক্রমেই হয় সে বলদ। ৩ ।

টাকার টানে পিরীত হয়, সে-প্রেম কিন্তু কিছ,ই নয়। ৪।

ধরম যা'দের মরমভোর,
দ্বঃখেও স্বস্তি—শ্রেষ্ঠ ডোর। ৫।

দিব্য চলন যেমনি যা'দের দীপ্ত তেমনি হুদুর তা'দের। ৬।

হীনশ্মন্যতা থাকে যা'দের স্বার্থভিরা হৃদয় তা'দের। ৭।

নিমকহারামির দের প্রশ্রয় তেমনা ছেলে সে নিশ্চর। ৮।

স্বার্থখেলাপে অণিনশর্মা। পরার্থলোভী পশ্ডকম্মা। ৯। প্রিয়র সেবায় স্বার্থাদান—
নিছক তা'দের সুষ্ঠা প্রাণ। ১০।

প্রিয়র স্বাথে শিষ্ট যা'রা, নিষ্ঠানিপ**্রণ হয়ই তা'**রা। ১১।

ল ক্থ নৈশায় ইষ্টত্যাগ— বিষদিগ্ধ মন্দভাগ। ১২।

বোধদীপ্ত আচার্য্যকে
কুপা পেয়েও করে ত্যাগ—
মিথ্যাবাদী ব্রহ্মঘাতী
তা'রাই জেনো সাদ্ভোক্। ১৩।

আচার্য্য ছেড়ে অন্য গ্রুর্
করার যা'দের মন,
প্রবৃত্তি তা'দের লুখে চপল
জেনোই অনুক্ষণ। ১৪।

আচার্য্যনিষ্ঠা নাই যাহার বিশ্বস্ত সে নয়কো নয়, ব্যবহারের প্রয়োজনে হ'য়েই থাকে তাহার ভয়। ১৫।

স্বভাব হয় যেমন—
চলাফেরা, করা, পারা
হয়ই তা'র তেমন। ১৬।

শিথিল ষখন তুমি—
শিথিল তোমার সব পরিবেশ
কুটিল চলার ভূমি। ১৭।

অভাব তা'রই **লা**ভ, সেবাপ্রাণ নয়কো য<del>ে জ</del>ন আদশে নাই ভাব। ১৮।

প্রতায় তোর নেই, ( তাই ) যা'র কাছে যা' দেখিস্ শ্নিস্ হারিয়ে ফেলিস্ খেই। ১৯।

চরিত্রটা যেমন রে তোর বোধও কিন্তু সেইমত, চলন-বলন-করণ-প্রভা থাকেই তেমনি অনুগত। ২০।

চরিত্র যা'র ষেমনতর খাদ্যও হয় তেমনি, চলন-ফেরন সেমনি তো হয় ব্যক্তিত্বও হয় সেমনি। ২১।

দ্বার্থসেবার অর্থ নিয়ে
চলবি যেমন তালে,
ব্যক্তিত্ব তোর তেমনি হবে
লেখাও তেমনি ভালে। ২২।

শাসন মেনে চলাবলায়
সিন্ধ যেমন হয়,
ব্যক্তিম্বও তা'র তেমনি বাড়ে—
ওর বাইরে নয়। ২৩।

জ্ঞান-গ্রেণ যা'র অন্তরে রয়
বোধদীপালী উচ্ছলায়,
ব্যক্তিত্ব তা'র শিষ্টই থাকে—
নষ্ট হয় না কুচ্ছলায়। ২৪।

সংহতি নাই অন্তরে যা'র বোধও যা'র বাঁকা, কম্মফিল তা'র তেমনতর, অদৃষ্ট কি তা'র পাকা ? ২৫।

কশ্ম'ফলটি যেমন হ'য়ে
প্ৰভাবে দেয় হানা,
সঙ্গতিক্ৰমে তেমনই মানুষ
রাগদ্বেষমনা। ২৬।

কন্মহীন স্ক্রিন্তাতেই

মন্তমশ্গলে মন যা'র,
বিনিয়ে তা'রা যত্নে করে

মন্মবিত নরকদার। ২৭।

প্রীতিদীপ্ত চলন যা'দের নিষ্ঠাভরা উচ্ছলা, হদর তা'দের দীপ্তি নিয়ে সার্থাকে হয় উষ্জ্বলা। ২৮।

শিষ্টতালে লোকসেবায়
দীপ্ত ক'রে সংহতি
যা'রাই তেমন স্ধীকম্মা—
তেমনি ভোগ্য লোকপ্রীতি । ২৯ ।

লোকপ্রতি, লোকচর্য্যা, সংচরিত্র ষা'র, শিষ্টদ্মতির দীপ্তি নিয়ে সুষ্ঠা, জীবন তা'র। ৩০।

সঙ্গতিশীল নাই যদি হোস্
বান্ধব পাবি কোথা,
বান্ধববিহীন সত্তা যা'দের—
বোধবিচারই ভোঁতা। ৩১।

মানসদীপ্তি ষেখানে ষেমন শিষ্ট সম্ধী সম্পরে, অন্তরদীপ্তি সেথায় সেমনি উচ্চলিত কন্দরে। ৩২।

মন্দ যা'দের মানসবৃত্তি
সৃষ্টিই করে অপঘাত,
যা'র ফলেতে জীবন হারায়—
নিকেশ করে কু-উৎপাত। ৩৩।

দ্বিত্ব যা'দের মানস-আবেগ নিষ্ঠা তা'দের নয় তাজা, ঘ্রিপাকে ঘ্রের তা'রা হবেই কিন্তু ভাজা-ভাজা। ৩৪।

নিষ্ঠা যা'দের নাই— লব্থ হ'লেও চলন বাঁকা, দীপ্ত নয় বড়াই। ৩৫। নিষ্ঠা যা'দের ব্যাতক্রমদ্বেট দিশ্ধ তা'দের ব্যাদ্ধ, অপভ্রমই দিশ্ধতা আনে ব্যাহত করে সিদ্ধি। ৩৬।

নিষ্ঠা যাহার নাই— যেমন-তেমন হোক না সে-জন রয় না তা'র বড়াই, নিষ্ঠাহারা অবাধচলা সূষ্টে তা'র বালাই। ৩৭।

নিষ্ঠাঘাতক মন যাহাদের
শিষ্ট নয়কো কোনকালে,
হৈথা-হোথায় বাদ দিয়ে তা'রা
ব্যাতিক্রমে সদাই চলে । ৩৮।

ব্যতিক্রমী গ্লেবাজারে
মনের চলন দিশে হারায়,
যা' করে তা'য় ব্যথ'ই হয়
নিষ্ঠায় আসে না স্বপ্রতায়। ৩৯ া

চান্বকে যা'র নিষ্ঠা আছে
শিষ্ট তালের অটল টানে,
তা'রাই কিন্তু শ্রের হ'রে
মাঙ্গলিক যা' ডেকে আনে। ৪০ ।

নিষ্ঠা যদি থাকে তোমার
শিষ্ট সংধী তৎপরতায়,
ইষ্টানদেশ-সন্বেদনায়
অদৃষ্ট তোমার উথলে যায়। ৪১।

নিষ্ঠানিপ্রণ অন্বাগ যা'দের প্রীতিদীপায় খেলে ঢেউ, শিষ্ট তেমন মহান যা'বা ব্রুখতে তা'দের পারে না কেউ। ৪২।

নিষ্ঠাবিহীন অন্তর যা'দের তেমনতরই তা'রা হয়, এক ছেড়ে তা'রা আর এক ধরে বিকৃতিই তা'দের করে ক্ষয়। ৪৩।

ব্যতিক্রমদণ্ধ তা'রাই তো হয়
নিষ্ঠা ষা'দের রয় স্থালত,
স্বার্থবিন্দিধ সন্ষ্ঠা ধাপে
ব্যক্তিত্বকে করে বিকৃত। ৪৪।

নিষ্ঠা, স্প্হা, কর্ত্তব্যক্তান যেথায় যেমন উচ্ছলায়, ধ্তিকৃতিও তেমনতরই মতিদীপ্ত—স্বচ্ছলায়। ৪৫।

উদ্বেগভরা সন্ধানী মন চাহিদা-আকুল তেমনি চলন, পাওয়ার চাওয়ার দরদ-ব্বক খোঁজনেশাতেই চলে ঝাঁকে। ৪৬ ।

লোকের কথা শ্রনেই যা'রা নিন্দা নিয়ে চলে, বিষাদ-সহ বিপদ তা'দের পদে-পদেই ফলে। ৪৭। স্বভাব তোমার যেমনতর— পরিবেশও সেই ধাঁচে প্রতিক্রিয়ায় অনেকথানি তুলবে গ'ড়ে সেই ছাঁচে। ৪৮।

গজিয়ে তোলা স**্**ষ্ঠ্ভাবে জন্মগত ধন্ম যা'দের, শরীর-মনে স**্**ষ্ঠ**্হ হও**য়াই জীবনচলায় সাধ্য তা'দের। ৪৯।

বৃত্তিস্বাথনী লোকবাগানো ইণ্টহারা যে, দৃণ্ট ক্ষুধায় বৃদ্ধি রোগের জীবন ঠস্ঠসে। ৫০।

ইন্দ্রিয়েরই আরামসহ
মনের উন্দীপনা—
উপভোগে এইটুকু রয়,
ভোগই ব্,ত্তিমনা। ৫১।

শ্রীর-মনের গ্রন্থি যত কেন্দ্রায়িত নয়কো যা'র, শব্তি তাহার স্পর্ম্বা হ'য়ে অঙক্রনেরে বয় না ভার। ৫২।

যতই প্রবীণ হোস্না লোক তুই
জল্মই বা হোক না লাখ,
ইন্টে সার্থক বৃত্তি বিনা
সব ধোঁয়াটে,—নাইকো তাক্। ৫৩।

অভিসন্ধি দৃষ্ট যাহার অপকারী মন, যতই ভাল কর তব্তুও সন্দেহী অনুক্ষণ। ৫৪।

চলন-বলন কায়দা-করণ
হাবভাব ব্যবহার—
এরই তালে পা ফেলে হয়
স্বভাবের উৎসার। ৫৫।

চালচলন আর ব্যবহারে
গ্রেণের প্রকাশ যেমন,
সেটিই তো তা'র গ্রেণের রূপে
ব্যঞ্জনাও তা'র তেমন। ৫৬।

চালচলন আর ব্যবহারে যেমন গ্রেণের থই, সেটিই তো তা'র গ্রেণের রূপ ব্যঞ্জনাও তো ওই। ৫৭।

পরাক্তমে প্রধান হ'রেও
শিষ্টাচারে ধন্য,
এমনতর হ'লেই কিব্তু
হবি সুষ্ঠা, গণ্য। ৫৮।

চলন-বলন যেমন হবে হদয় হবে তেমনি, হদয় যা'দের শিষ্ট ষেমন সৃষ্ঠাপুও হয় সেমনি। ৫৯। কৃতিদীপ্ত নয়কো যে-জন
হ্রকুমদারী চলন যা'র,
দুপ্ত তা'রই চলায়-ফেরায়
রয় না প্রীতির উপচার। ৬০।

শিত্টকম্ম' স্ধী যে-জন—
স্তুঠ্ ব্যবহার,
প্রাণমাতানো আলাপনে
সার্থকতা তা'র । ৬১।

পরের স্বার্থ দেখবে যত শিষ্ট সাধ্য তৎপরতায়, সংসন্দীপী শিষ্টভাবে তোমার স্বার্থও ভরবে রে তা'য়। ৬২।

আপন স্বার্থেই পটু যা'রা পরের প্রতি লক্ষ্য নেই, এমন জনার দ্বঃখই আসে দুফ্ট ভাগ্য পায়ই সেই। ৬৩।

পাঁচজনের কাছে যা' শোন তুমি
চলায়-ফেরায় দেখতে পাও,
সবগন্লিকে বিনিয়ে নিয়ে
বোধিসত্ত্বে ঠিক দাঁড়াও। ৬৪।

বোধ ষা'দের শিষ্ট চলায়
প্রীতি যা'দের হৃদয়ভরা,
জীবন তা'দের দক্ষ হ'য়ে
ধ্যতিতে হয় উছলপারা। ৬৫।

শিষ্ট চলার ব্যতিক্সমে
যা'রাই যেমন ব্যাহত হয়,
দীর্ণ হৃদয় অন্তরে তা'রা
সোঁষ্ঠবদীপ্ত কভুও নয়। ৬৬ ।

কাম-কল্বে পাগল যা'রা শিষ্ট শাসন মানে না, বিহিতভাবে বিনায়নার ধারও তা'রা ধারে না। ৬৭।

স্বামিত্ব যা'দের দ্বিত্ব হয়, ব্যথ'জীবন তা'রাই বয়, জীবননেশা একম্খী যা'র, প্রীতিদীপ্ত হৃদয় তা'র। ৬৮।

ব্যতিক্রমী অন্চলন এদিক-ওদিক নাচিয়ে তোলে, ধন্ম তাহার পাপল বন্মে পাগলপারা হ'য়েই চলে। ৬৯।

শিষ্ট-অশিষ্ট যেমন কৃতি
ধৃতিও তা'র তেমনি হয়,
শিষ্টকৈ যা'রা বাদ দিয়ে চলে—
অশিষ্টেরই পিছে ধায়। ৭০।

শাস্তি যেখানে স্বস্তি আনে শিষ্ট জানিস্ সেই মহান, চরিত্রটার বিনায়নে করেই কিম্তু স্বস্তি দান। ৭১। প্রীতি-সংহতি কেমন তোমার—
দরদীই বা কেমনতর—
ধ্তিদীপ্ত হদর কেমন—
বোধিদীপ্ত কেমন দড়—
দ্বিট তোমার কেমন বিশাল—
ব্যক্তিপ্ত হয় তেমনতর। ৭২ ।

রপে, রস আর ব্যবহারের
শিষ্ট-সাধী সঙ্গতি
মানা্ষকে ষখন উছল করে
নিয়ে দীপ্ত প্রতীতি,
ব্যক্তিত্ব সেথায় শিষ্ট চলায়
তৃপ্ত ক'রে প্রায়ই তোলে,
এড়িয়ে সকল বিকার-চলন
বোধদীপ্তিই উছল চলে। ৭৩।

দিয়ে যা'দের তৃপ্তি হয় ভূতি তা'দের দুরে নয়। ৭৪।

প্রীতিপূর্ণ প্রতিগ্রহ,

যাজন, দান ও ষজন,
প্রীতিদীপ্ত অধ্যাপনা

তেমনি অধ্যয়ন,—

এমনতর শিষ্ট চলন

যা'দের জীবনতপে,
কে দেখেছে, কে শ্লনেছে
ভূষ্ট তা'রা ভবে ? ৭৫ ।

ইণ্টার্থকে স্কু ক'রে
বিনায়িত স্কুমণে
চলতে পারে যা'রা—
উছলই হয় ভাগ্য তা'দের,
পরিবেশের দীপ্তি নিয়ে
বহেই তা'দের প্রীতিদীপ্ত ধারা। ৭৬।

ধ'রে ক'রে স'য়ে তুমি
বইতে পার যেমন যত,
তাই-ই প্রমাণ—তোমার প্রাণে
অন্তর-বাইরে ধৈর্য্য কত। ৭৭।

## ব্যবহার

জ্বন্ধ ব্যবহার যেথায় যেমন, শিষ্টাচারও করবি তেমন। ১।

বিশ্বাস হারালে যেই— দেখবে তোমার আশেপাশে দরদী কেউ নেই। ২।

বিশ্বাস যাহার এলোমেলো একব্রত হয় না সে, দীপন-দীপ্তি রয় না বোধে নিষ্ঠা হারায় তরাসে। ৩।

সংসদিশি স্বাবহার
শিষ্ট যেথায়—দীপ্তিভরা,
উপ্লতি তা'র দীপ্ত হ'য়ে
হ'য়েই থাকে তৃপ্তিঝরা । ৪।

ইন্টতে যা'র সং-আলাপন তদন্গ চলন-বলন, হদয়ে ধরে দীপা-ব্যবহার অনেক শ্বভণ্ড করে বপন। ৫।

খাওয়া-পরার শিষ্ট চলায় যেমন তোরা এস্তামাল, তেমনি ক'রে বোধবিচারে লোকের মনেও হ' উতাল । ৬ । মনটি রে তোর ব্যাপন-দীপক চলকে হ'য়ে নিত্যদিন, আপন ক'রে নে সবারে তুই কেন রে রইবি হীন ? ৭।

স্কৃশিষ্ট তৎপরতায় লোকের সাথে উঠো ব'সো, আগ্রিকতার অনুশাসনে সুষ্ঠাুভাবে থেকো, মিশো। ৮।

আপনার ব'লে নাও ভেবে নাও পর ভেবেছিলে যা'দের তুমি, শিষ্টাচারে মিষ্ট সেবায় কোল দিয়ে নাও হৃদয় চুমি'। ৯।

বগ্ৰগানি ঠক্ঠকানি বেকুব বৃদ্ধি দে ছেড়ে, আপন ক'রে নে সবারে সুষ্ঠা, চালের দীপ ধ'রে। ১০।

শক্ত কথায় ষা' করবি তুই
শিষ্ট হয় কি তা' ?
মাঝের থেকে খোয়াবি কেন
সিক্ত সততা\* । ১১ ।

মিণিট বৃদ্ধি বল্ ওরে তুই মিণিট বৃদ্ধি বল্, শিণটভাবে তৃপ্ত হ'য়ে দীপ্ত পথে চল্। ১২।

<sup>\*</sup>বিক স্ততা=Compassionate honesty.

মিষ্ট তাকে বলিস্কথা
শিষ্টদীপা তানে,
সেবাদীপ্তি দিয়ে আনিস্
স্বাস্ত সবার প্রাণে ৷ ১৩ ।

নিন্দা করতে অনেক জান
ভাল করতে জান নাকি ?
ভালর পথে চ'লো, ব'লো,
ক'রো ভাল, নইলে মেকী। ১৪।

ব্যবহার বৈথায় আঘাত আনে—
বাক্রেখো তুমি শিষ্ট,
সেবাদীপ্ত হ'য়ে চ'লো তুমি
চ'লো হ'য়ে তুমি মিষ্ট। ১৫।

মিন্টি ব্যাভার যদি না জানিস্ শিষ্টাচারের উচ্ছলায়, অন্কম্পা পাবি কোথায়?— বেচাল চলন দোল-দোলায়। ১৬।

নিজের দ্বংখ নিজেই বোঝ বোধদীপনী উৰ্জ্জনায়, অন্যের অবস্থা তেমনি ব্বেঝ তৃপ্তি দিও উচ্ছলায়। ১৭।

কী করলে কে স্থা হয় ভেবে-দেখে ব্বে নিও, তৃপ্তি দিয়ে তেমনি তা'কে আপন ব'লে জানতে দিও। ১৮। যা'কেই জীবনদ্যতি ক'রে
ভাবলে উছল হবে তুমি,
ব্যবহারের বিড়ম্বনায়
সেটাই হ'ল দিশ্ব ভূমি। ১৯।

অশিষ্ট ব্যবহার কিংবা
অসং উদ্দীপনায়—
অসং চলাই দৃশ্ব হবে
ঘূণ্য তপ্রণায়। ২০।

হিংসা-হরণ যা'-সব কিছ্ন—
দ্রোহ তা'তে উছল হয়,
ফলে কিন্তু ঠিকই জেনো
হিংসা-দ্বেষের হয়ই জয়। ২১।

দরদী যে যেমনতর পাওনই তা'র তেমনি ঘটে, স্বভাব যাহার যেমনতর শ্রেয়ই সে-জন তেমনি বটে। ২২।

ভজন-প্রীতির দ্যোতন নিয়ে

মান দিয়ে যা যেমন যেথায়,

দেখবি ক্রমেই দীপন ক্রিয়ায়

আশিস্পাবি শিষ্ট মাথায়। ২৩।

ভগবান ব'লে ডাকছ কত—
নিষ্ঠা-ধ্তি নাই তোমার,
তা'তেই কি আর স্ফল ফলে
বিনা শিষ্ট স্বোবহার ? ২৪।

লোকের সাথে ভাল ব্যাভারে
প্রীতি চল্ক উছল ধার,
দীপ্তি-চলন কৃতিসেবায়
ধৃতি নামক মুফলধার। ২৫।

শিষ্ট কর আসন তোমার
স্বৃষ্ঠ্ব কর ব্যবহার,
সোজা পথে চলতে থেকো—
দীপ্ত হবে জীবন-সার । ২৬ ।

জীবন-চলনার দাঁড়াটি জানিস্—
স্থলনহারা চলা,
শিষ্ট হ'য়ে মিষ্টি ক'রে
স্ঠেন্-শোভন বলা। ২৭।

অকৃতজ্ঞ হ'স্ না ও-তুই
অশিষ্টাচারী হ'বিই না,
শিষ্ট-সুধী তৎপরতায়
করিস্ সবার নন্দনা,
তৃপ্তি পাবি অন্তরে ও-তুই
তৃপ্ত হবে হদয়খান,
প্রীতি-উছল দীপ্তি নিয়ে
দীপ্ত রাখিস্ সবার প্রাণ। ২৮।

সেবাসিন্ধ তৎপরতার
বান্ধবতার শিষ্ট চালে—
কুট মান্ধই দক্ষ দেখে
বুঝে নিও স্তাল হালে,

ভিজিয়ে তা'দের অন্তরটুকু প্রীতিদীপ্ত আলাপনে— সদ্দীপনায় মুক্ষ ক'রে ফুল্ল ক'রো হৃদয় টেনে। ২৯।

দ্বতি-দ্বতী হো'ক না যা'রা

হ্ণ্য হ'লে তা'দের চলন,

আপ্যায়নার সংস্রবে

তা'দের প্রাণেও আসে দীপন,

সং-ইচ্ছাটি জাগে জ্বমে

দমে-দমে ধাপে-ধাপে,

দেখিস্ হয়তো এমনি ক'রে

অনেক পড়বে সং-এর চাপে;
ভাবায়-করায় চলায়-ফেরায়

বলায় যেমন হবে রতি,

ক্রমে-ক্রমে তালে-তালে

সং-এ ফেরে তা'দের গতি। ৩০।

মিণ্টিভাবে শিষ্ট কথায়
দীপ্তিমাখা তৃপণায়,
দরদভরা ব্যবহারে
শুনবি বলবি দীপনায়,
অন্তরখানা উপ্চে গিয়ে
তা'তেই যা'তে লাগে ঢেউ,
সং-এর পানে চলতে যেন
ব্যতিক্রমে যাস্না কেউ;

ষেমন পারিস্ তেমনি বলিস্
করিস্ তেমনি ব্যবহার,
তার ফলেতে ফল্ক স্বস্তি
দীপ্তিতে যাক্ অন্ধকার,
তোর প্রতি যার প্রীতির গেরো—
এড়িয়ে যেতে চায় না কেউ,
তেমনি হ'লে সং-চলনটি
শিষ্ট করবে শতেক ঢেউ,
তবেই জানিস্ দীপন রাগ তোর
শিষ্টাচারের মধ্যমে
এনে দেবে স্বস্তি তা'দের—
ঐ চলনের মাধ্যমে। ৩১।

সাহস দাও গো দয়াল ! তুমি,
শক্তি দাও আর স্বস্তি দাও,
হৃদয় আমার উথলে উটুক
তোমার দিকে হোক উধাও;
বড় হ'তে চাইনি প্রতু!
বড়তে উছল করতে চাই,
ভোমার দয়ায় দীপ্ত হ'তয়
তৃপ্ত হো'ক সব দেখতে চাই।